

ฝ่ายวิชาการ

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีแผนการเรียน 7 แผน ได้แก่

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (โครงการ อสข.)
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
3. แผนการเรียนศิลป์คำนวณ (คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)
4. แผนการเรียนศิลป์ออกแบบ
5. แผนการเรียนศิลป์กีฬา
6. แผนการเรียนศิลป์ภาษา 1 (ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาอังกฤษ)
7. แผนการเรียนศิลป์ภาษา 2 (ภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ นอกเหนือจากสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง



เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ กระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมด้านอภิบาล และส่งเสริมศาสนกิจ
- กิจกรรมการอ่าน
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง
- กิจกรรมดนตรีและการแสดง
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมชมรม
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมรักษาดินแดน
- กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์



โรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2554

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (โครงการ อสช.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
---------------	--	--	---------------	--	--

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	หน่วยกิต	สัปดาห์สอน	ชื่อรายวิชา	ชม.	หน่วยกิต	สัปดาห์สอน
ว30101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ว30102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	1.0	ว30102
ว30101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0	ว30102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0	ว30102
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	1.5	---	---	---	---	---
ว30101	เคมีพื้นฐาน	3	1.5	---	---	---	---	---
ว30101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3	1.5	---	---	---	---	---
ว30104	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศพื้นฐาน	3	1.5	---	---	---	---	---
ว30101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1	2	1.0	ว30102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2	2	1.0	ว30102
ว30107	ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ว30108	ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5	ว30108
---	---	---	---	---	---	---	---	---
ว30101	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 1	1	0.5	ว30102	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 2	1	0.5	ว30102
---	---	---	---	---	---	---	---	---
ว30101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1	0.5	ว30102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1	0.5	ว30102
ว30101	การงานพื้นฐานอาชีพ 1	1	0.5	ว30104	การงานพื้นฐานอาชีพ 2	1	0.5	ว30104
ว30101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	1.0	ว30102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	1.0	ว30102
ว30207	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คณิตศาสตร์ขั้นสูง 1	3	1.5	ว30208	คณิตศาสตร์ขั้นสูง 2	3	1.5	ว30208
---	---	---	---	ว30206	ฟิสิกส์เพื่อการพัฒนา 1	4	2.0	ว30206
---	---	---	---	ว30226	เคมีประยุกต์ 1	3	1.5	ว30226
---	---	---	---	ว30246	เทคโนโลยีชีวภาพ 1	3	1.5	ว30246
ว30201	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	2	1.0	ว30202	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	2	1.0	ว30202
ว30213	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ 1	1	0.5	ว30207	เสริมทักษะภาษาไทย	1	0.5	ว30207

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
---------------	--	--	---------------	--	--

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	หน่วยกิต	สัปดาห์สอน	ชื่อรายวิชา	ชม.	หน่วยกิต	สัปดาห์สอน
ว30103	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	1.0	ว30104	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2	1.0	ว30104
ว30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	1.0	ว30104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2	1.0	ว30104
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
ว30103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	2	1.0	ว30104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	2	1.0	ว30104
ว30109	ประวัติศาสตร์ 3 (ภาคเตรียม)	1	0.5	---	---	---	---	---
ว30110	ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	ว30104	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 4	1	0.5	ว30104
ว30103	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 3	1	0.5	ว30104	ศิลปะพื้นฐาน 4	1	0.5	ว30104
ว30103	ศิลปะพื้นฐาน 3	1	0.5	ว30104	ศิลปะพื้นฐาน 4	1	0.5	ว30104
ว30102	การงานพื้นฐานอาชีพ 2	1	0.5	ว30105	การงานพื้นฐานอาชีพ 3	1	0.5	ว30105
ว30103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	1.0	ว30104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2	1.0	ว30104
ว30203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คณิตศาสตร์ขั้นสูง 3	3	1.5	ว30204	คณิตศาสตร์ขั้นสูง 4	3	1.5	ว30204
ว30202	ฟิสิกส์ 2	4	2.0	ว30203	ฟิสิกส์ 3	4	2.0	ว30203
ว30222	เคมี 2	3	1.5	ว30223	เคมี 3	3	1.5	ว30223
ว30242	ชีววิทยา 2	3	1.5	ว30243	ชีววิทยา 3	3	1.5	ว30243
ว30203	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	2	1.0	ว30204	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4	2	1.0	ว30204
ว30214	เสริมทักษะภาษาไทย	1	0.5	ว30283	ทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นสูง	1	0.5	ว30283

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
---------------	--	--	---------------	--	--

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	หน่วยกิต	สัปดาห์สอน	ชื่อรายวิชา	ชม.	หน่วยกิต	สัปดาห์สอน
ว43101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 5	2	1.0	ว43102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 6	2	1.0	ว43102
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---	---
ว43101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1	2	1.0	ว43102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2	2	1.0	ว43102
ว43101	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	ว43103	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	ว43103
ว43102	ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5	ว43104	ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5	ว43104
ว43102	ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5	ว43102	ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5	ว43102
ว40106	โครงการอาชีพ 2	2	1.0	ว40106	โครงการอาชีพ 2	2	1.0	ว40106
ว43102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	1.0	ว43102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	1.0	ว43102
ว40206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5	ว40205	ฟิสิกส์	2	1.0	ว40205
ว40205	ฟิสิกส์	4	2.0	ว40205	เคมี	3	1.5	ว40205
ว40225	เคมี	3	1.5	ว40225	ชีววิทยา	3	1.5	ว40225
ว40245	ชีววิทยา	3	1.5	ว40245	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2	1.0	ว40245
ว40206	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2	1.0	ว40206	ภาษาอังกฤษ	1	0.5	ว40206
ว40213	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์	1	0.5	ว40213	ภาษาอังกฤษ	1	0.5	ว40213

โรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2554

แผนการเรียนศิลป์คำนวณ (คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.
ว30101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 1	2	ว30102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 2	2	ว30103	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 3	2	ว30104	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 4	2
ค30101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	2	ค30102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	2	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	2	ค30104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	2
ว30103	ชีววิทยาพื้นฐาน	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	ว30102	เคมีพื้นฐาน	3	ว30103	ชีววิทยาพื้นฐาน	3
ส30101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1	2	ส30102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2	2	ส30103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	2	ส30104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	2
ส30107	ประวัติศาสตร์ 1	1	ส30108	ประวัติศาสตร์ 2	1	ส30109	ประวัติศาสตร์ 3	1	ส30110	ประวัติศาสตร์ 4	1
พ30101	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 1	1	พ30102	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 2	1	พ30103	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 3	1	พ30104	สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน 4	1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ค30101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1	ค30102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1	ค30103	ศิลปะพื้นฐาน 3	1	ค30104	ศิลปะพื้นฐาน 4	1
ง30104	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	1	ง30101	การงานอาชีพขั้นมูล	1	ง30105	การงานอาชีพพื้นฐาน 2	1	ง30102	การงานอาชีพ 1	1
อ30101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	2	อ30102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	2	อ30103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2	อ30104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2
ว30201	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การอ่าน	2	ว30202	พินิจวรรณคดี	2	ว30203	การใช้ภาษา	2	ว30204	การเขียน	2
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3
ส30201	สังคมสัมพันธ์	1	ส30202	หลักวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	1	ส30203	ภูมิปัญญาไทย	1	ส30204	ธุรกิจและการลงทุน	1
ง30221	ธรรมชาติกับการออกแบบ	2	ง30201	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นกราฟิก	2	ง30222	โพลีทีคิซและสื่อโฆษณา	2	ง30202	สื่อประสมสร้างสรรค์	2
อ30207	ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1	4	อ30208	ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2	4	อ30209	ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 3	4	อ30210	ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4	4
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช.น.
ก1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ก1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ก1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ก1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
--	1) กิจกรรมนักเรียน	(2)	--	1) กิจกรรมนักเรียน	(2)	--	1) กิจกรรมนักเรียน	(2)	--	1) กิจกรรมนักเรียน	(2)
--	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		--	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		--	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		--	- นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	
--	- ชมรม	1	--	- ชมรม	1	--	- ชมรม	1	--	- ชมรม	1
--	- การอ่าน	1	--	- การอ่าน	1	--	- การอ่าน	1	--	- การอ่าน	1
2	กิจกรรมแนะแนว	1	2	กิจกรรมแนะแนว	1	2	กิจกรรมแนะแนว	1	2	กิจกรรมแนะแนว	1
--	- และแนว	(2)	--	- และแนว	(2)	--	- และแนว	(2)	--	- และแนว	(2)
--	- โยงูม		--	- โยงูม		--	- โยงูม		--	- โยงูม	
--	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		--	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		--	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		--	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้รายภาคเรียน โดยประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

1.2 การตัดสินผลการเรียน

1.2.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

1.2.2 รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป

1.3 การเปลี่ยนผลการเรียน 0 และการสอนซ่อมเสริม

1.3.1 จัดให้เรียนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่สอบไม่ผ่านแล้วจึงสอบแก้ตัว ให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

1.3.2 ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก หรือไม่มาสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

1.4 การนับเวลาเรียน และการเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

1.4.1 ถ้ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา จะได้ “มส” หมายถึงไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินปลายภาค ต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้เวลาสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดในรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

1.4.2 ถ้ามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4	ดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	ดีมาก
70 - 74	3	ดี
65 - 69	2.5	ค่อนข้างดี
60 - 64	2	ปานกลาง
55 - 59	1.5	พอใช้
50 - 54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 - 49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์





1.5 การเรียนซ้ำรายวิชา

1.5.1 เข้าเรียนตามตารางเวลาที่กำหนด ให้มีการนับเวลาเรียนเป็นสัดส่วนเช่นเดียวกับการนับเวลาเรียนปกติ

1.5.2 การเรียนซ้ำให้ได้ระดับผลการเรียน 0 - 4

1.5.3 ถ้าได้ "0" สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ในกรณีสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ให้เรียนซ้ำใหม่ในภาคเรียนถัดไป

1.6 การเปลี่ยนผลการเรียน "ร"

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข "ร" ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนได้แก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ ตั้งแต่ 0 - 4 ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข "ร" ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน

1.7 การเรียนซ้ำชั้น

โรงเรียนจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้นเมื่อมีกรณีดังนี้

1.7.1 ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น หรือ

1.7.2 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมาต่ำกว่า "1" (หลังซ่อม)

การจัดให้มีการเรียนซ้ำชั้น

1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา

2) หากจัดให้มีการเรียนซ้ำชั้นแล้ว ให้ยกเลิก

ผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

- เป็นการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสารและสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาคิดวิเคราะห์ และถ่ายทอดความคิดโดยการเขียนสรุป
- มีการประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 - 4	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	0
5 - 6	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	1
7 - 8	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	2
9 - 10	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	3

- สรุปผลการประเมินเป็นรายภาค
- ตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษา เป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดีเยี่ยม



3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

• เป็นการประเมินลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดการประเมินใน 9 ลักษณะ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ

• กำหนดตัวชี้วัด หรือพฤติกรรมบ่งชี้ หรือพฤติกรรมที่ แสดงออกของแต่ละคุณลักษณะ

• ประเมินพฤติกรรมของแต่ละตัวชี้วัด เป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0	หมายถึง	ไม่ทำตามตัวชี้วัด
1	หมายถึง	ทำ แต่ต้องตักเตือนชี้แนะ
2	หมายถึง	ทำเป็นประจำ
3	หมายถึง	ทำเป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

- สรุปผลการประเมินเป็นรายภาค
- ตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เมื่อจบ

หลักสูตรมัธยมศึกษาเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดีเยี่ยม



4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย
 - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - กิจกรรมชมรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

• ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็น ผ/มผ ดังนี้

ผ คือ 1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2. มีการปฏิบัติกิจกรรม

3. มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะผ่านเกณฑ์

มผ คือ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่ผ่านเกณฑ์

• ตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบ หลักสูตรมัธยมศึกษาคือ ต้องผ่านทุกกิจกรรม

การเปลี่ยนผลการเรียน มผ

• จัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก มผ เป็น ผ

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตาม โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนและได้ระดับผลการเรียน ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “1”

2. ต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 หรือ 2 หรือ 1

3. ต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 หรือ 2 หรือ 1

4. ต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก กิจกรรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.1 ประเมินผลเป็นรายภาคจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ

- เป็นการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ในการเก็บคะแนนแต่ละครั้ง การผ่านเกณฑ์คิดร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่ไม่ผ่านนั้น

1.2 การตัดสินผลการเรียน

ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา กำหนดเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ คือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	(80 - 100 คะแนน)
3.5	หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	(75 - 79 คะแนน)
3.0	หมายถึง ผลการเรียนดี	(70 - 74 คะแนน)
2.5	หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	(65 - 69 คะแนน)
2.0	หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	(60 - 64 คะแนน)
1.5	หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	(55 - 59 คะแนน)
1.0	หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(50 - 54 คะแนน)
0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	(0 - 49 คะแนน)





1.3 การนับเวลาเรียน

1.3.1 นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา จะได้ “มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติมจนมีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ของวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ หรือเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี

1.3.2 นักเรียนที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา ให้เรียนซ้ำในวิชานั้นๆ

1.4 การแก้ “มส”

ให้ได้ระดับผลการเรียน “0 - 4” ถ้าได้ “0” นักเรียนต้องดำเนินการตามข้อ 1.5

1.5 นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” หมายถึง ไม่ผ่านรายวิชา ให้ปฏิบัติดังนี้

1.5.1 ให้เรียนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัว และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

1.5.2 ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก หรือไม่มาสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนด ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นๆ



1.6 การเรียนซ้ำรายวิชา นักเรียนต้องเข้าเรียนตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด (ให้มีการนับเวลาเรียนเป็นสัดส่วนเช่นเดียวกับข้อ 1.3)

1.6.1 การเรียนซ้ำ ให้ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 0 - 4

1.6.2 ถ้าได้ “0” สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ในกรณีสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นในภาคเรียนถัดไป

1.7 การเรียนซ้ำชั้น

นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมามากกว่า “1” (หลังซ่อม) และไม่เอาใจใส่ในการเรียน และครูผู้รับผิดชอบเห็นสมควรให้เรียนซ้ำชั้นเนื่องจากจะเป็นปัญหาต่อนักเรียนในการเรียนระดับสูงขึ้น ก็จะจัดให้เรียนซ้ำชั้น แล้วให้ยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

2. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชมรม กิจกรรมแนะแนว ทุกภาคเรียน ตัดสินผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม และมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม หรือมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึง ร้อยละ 80

การแก้ไขเมื่อได้ผลการประเมิน “มผ”

- นักศึกษาวิชาทหาร/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ติดต่อกับ ครูประจำชั้น
- กิจกรรมชมรม ติดต่อกับ ครูที่ปรึกษาชมรม
- กิจกรรมแนะแนว ติดต่อกับ ครูแนะแนว

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม

1.1 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของบิดา มารดา

และครู

1.2 ปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีระเบียบวินัย

2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มาโรงเรียนและเข้าห้องเรียนตรงเวลา

2.2 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ก้าวร้าว หรือก่อเหตุทะเลาะวิวาท และทำร้ายร่างกายผู้อื่น

3. มีความรับผิดชอบ

3.1 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 รักษาทรัพย์สินของส่วนรวม

4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต

4.1 ไม่พูดเท็จ

4.2 ไม่ลักขโมย

5. มีความประหยัด อดออม เอื้ออาทร และแบ่งปัน

5.1 ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า

5.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

6. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

6.1 ไม่เล่นการพนัน ไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา

6.2 ไม่เกี่ยวข้องกับสื่อและสิ่งพิมพ์ลามก

7. มีจิตสำนึกความเป็นไทย

7.1 แสดงความเคารพต่อบุคคลและสถานที่ตามวัฒนธรรมไทย

7.2 มีกิริยามารยาทอ่อนน้อมถ่อมตนตามแบบอย่างไทย

8. ความเป็นประชาธิปไตย

8.1 เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

8.2 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9. มีความยุติธรรมและรักสันติ

9.1 รักและให้เกียรติในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

9.2 มีวิจาร์ณญาณ และสามารถชี้เหตุผลในการ

ตัดสินปัญหาต่างๆ อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

การวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกภาคเรียน โดยฝ่ายกิจการนักเรียน กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ	0	1	2	3
หมายถึง	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม

** นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า “1” นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องติดต่อกับครูประจำชั้น/หัวหน้าระดับชั้น/ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด **

4. ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

เป็นการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุกภาคเรียน กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ	0	1	2	3
หมายถึง	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม

** นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ติดต่อกับครูประจำชั้นภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด **

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องเรียนรู้อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้อย่างไรวิชา และได้ระดับผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “1”

2. ต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “3” หรือ “2” หรือ “1”

3. ต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “3” หรือ “2” หรือ “1”

4. ต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณามอบรางวัลเรียนดี

รางวัลเกียรตินิยม (Certificate)

แบ่งออกเป็น

เกียรตินิยมอันดับ 1	มีผลการเรียนเฉลี่ย 4.00
เกียรตินิยมอันดับ 2	มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.75 - 3.99
เกียรตินิยมอันดับ 3	มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.50 - 3.74

ผู้ได้รับต้องไม่เคยติด “0” ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีความประพฤติดี

รางวัล Diploma

เป็นรางวัลที่มอบให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับรางวัลเกียรตินิยม (Certificate) อันดับ 1 หรืออันดับ 2 หรืออันดับ 3 ติดต่อกัน 3 ปี

ผู้ได้รับต้องไม่เคยติด “0” ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีความประพฤติดี

รางวัลไถ่เรียนดี

สำหรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 - ม. 6) เท่ากับ 4.00

ผู้ได้รับต้องไม่เคยติด “0” ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีความประพฤติดี

ไม่พิจารณาให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ หรือไปศึกษาต่อต่างประเทศ

รางวัลยอดเยี่ยมรายวิชา

เกณฑ์การตัดสิน คัดจากคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา โดยพิจารณาให้ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 อันดับแรกของระดับชั้น โดยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

รายวิชาที่พิจารณาให้รางวัลมีดังนี้

ภาษาไทยพื้นฐาน	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
สังคมศึกษาพื้นฐาน	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
คณิตศาสตร์	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน+เพิ่มเติม	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
ภาษาฝรั่งเศส	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
ภาษาจีน	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
ฟิสิกส์	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
เคมี	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
ชีววิทยา	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	เกณฑ์ขั้นต่ำ 90%

(ม. 6 สายศิลป์)

รางวัลเกียรติบัตร

เคยเข้าแข่งขันด้านวิชาการต่างๆ ในนามของโรงเรียน เช่น การแข่งขันตอบปัญหา การส่งผลงานเข้าประกวด โดยได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีความประพฤติดี

