

ฝ่ายวิชาการ

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีแผนการเรียนรู้ 3 แผน ได้แก่

1. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted)
2. แผนการเรียนรู้เน้นภาษาอังกฤษ (ศูนย์ภาษา Bell)
3. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 มีแผนการเรียนรู้ 6 แผน ได้แก่

1. แผนการเรียนรู้เน้นภาษาอังกฤษ (ศูนย์ภาษา Bell)
2. แผนการเรียนรู้เน้นคณิตศาสตร์
3. แผนการเรียนรู้เน้นวิทยาศาสตร์
4. แผนการเรียนรู้เน้นคอมพิวเตอร์
5. แผนการเรียนรู้เน้นภาษาจีน
6. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ นอกเหนือจากสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โดยการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รู้จัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ กระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังต่อไปนี้

- กิจกรรมด้านอภิบาล และส่งเสริมศาสนกิจ
- กิจกรรมการอ่าน
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง
- กิจกรรมดนตรีและการแสดง
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมชมรม
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมลูกเสือ



โรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ปีการศึกษา 2554

แผนการเรียน เป็นคนดีคนเก่ง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ปีการศึกษา 2554			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	สัปดาห์	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	สัปดาห์	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	สัปดาห์	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
ท22101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	ท33101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน	3	3.0	บ้านพัก
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	4	4.0	บ้านพัก
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	ว30103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	3.0	บ้านพัก
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	3	ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน	2	2.0	บ้านพัก
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	1.0	บ้านพัก
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน 3	1	0.5	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน 4	1	พ33101	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	1.0	บ้านพัก
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	1	0.5	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	1	พ33102	พลศึกษาพื้นฐาน	1	1.0	บ้านพัก
ค22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	2	1.0	ค22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	2	ค33101	ศิลปะพื้นฐาน	1	1.0	บ้านพัก
ง22101	การทำงานอาชีพพื้นฐาน 3	1	0.5	ง22103	การทำงานอาชีพพื้นฐาน 4	1	ง30103	โครงการอาชีพเพื่ออิเล็กทรอนิกส์	1	1.0	บ้านพัก
ง22102	การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่าย 1	1	0.5	ง22104	การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่าย 2	1	ง30106	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	1.0	บ้านพัก
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	4	4.0	บ้านพัก
ค20203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 3	2	1.0	ค20204	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 4	2	---	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* ---	-	-	บ้านพัก
ค20209	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	3	1.5	ค20210	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	3	ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	5	5.0	บ้านพัก
ว20203	วิทยาศาสตร์สากล 3	2	1.0	ว20204	วิทยาศาสตร์สากล 4	2	ว30203	วิทยาศาสตร์	2	2.0	บ้านพัก
---	---	-	-	---	---	-	ส30203	รู้ทั่วโลก	1	1.0	บ้านพัก
อ20203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	อ30203	ภาษาอังกฤษ	2	2.0	บ้านพัก
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	หน่วยกิต	สัปดาห์	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	หน่วยกิต	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	หน่วยกิต	สัปดาห์	บ้านพัก
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1) กิจกรรมนักเรียน	1	-		1) กิจกรรมนักเรียน	1		1) กิจกรรมนักเรียน	1	1.0	บ้านพัก
	- ลูกเสือ				- ลูกเสือ			- ลูกเสือ			
	- ชมรม	1	-		- ชมรม	1		- ชมรม	1	1.0	บ้านพัก
	- การอ่าน	1	-		- การอ่าน	1		- การอ่าน	1	-	บ้านพัก
	2) กิจกรรมแนะแนว				2) กิจกรรมแนะแนว			2) กิจกรรมแนะแนว			
	- แนะแนว	1	-		- แนะแนว	1		- แนะแนว	1	1.0	บ้านพัก
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			- โยงูม	(2)	-	บ้านพัก

โรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ปีการศึกษา 2554

แผนการเรียน เป็นวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						ปีการศึกษา 2554					
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
ท22101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5	ท33101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	ท33101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	3	3.0
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	4	4.0	4	4.0
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5	ว30103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	ว30103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	3.0	3	3.0
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	3	1.5	ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5	ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน	2	2.0	2	2.0
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	1.0	1	1.0
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน 3	1	0.5	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน 4	1	0.5	พ33101	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	พ33101	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	1.0	1	1.0
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	1	0.5	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	1	0.5	พ33102	พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	พ33102	พลศึกษาพื้นฐาน	1	1.0	1	1.0
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	2	1.0	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	2	1.0	ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน	2	1.0	ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน	1	1.0	1	1.0
ง22101	การงานอาชีพพื้นฐาน 3	1	0.5	ง22103	การงานอาชีพพื้นฐาน 4	1	0.5	ง30103	โครงการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	1	0.5	ง30103	โครงการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	1	1.0	1	1.0
ง22102	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 1	1	0.5	ง22104	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 2	1	0.5	ง30106	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	0.5	ง30106	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	1.0	1	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	4	4.0	4	4.0
ค20203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 3	2	1.0	ค20204	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 4	2	1.0	ค30203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	1.0	ค30203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	2.0	2	2.0
ว20203	วิทยาศาสตร์สากล 3	2	1.0	ว20204	วิทยาศาสตร์สากล 4	2	1.0	--	---	2	1.0	--	---	-	-	-	-
ว20209	ทักษะวิทยาศาสตร์ 3	3	1.5	ว20210	ทักษะวิทยาศาสตร์ 4	3	1.5	ว30206	วิทยาศาสตร์ ทั่วโลก	3	1.5	ว30206	วิทยาศาสตร์ ทั่วโลก	5	5.0	5	5.0
--	---	-	-	--	---	-	-	ส30203	---	-	-	ส30203	---	1	1.0	1	1.0
อ20203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	1.0	อ30203	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	อ30203	ภาษาอังกฤษ	2	2.0	2	2.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชั่วโมง	บ้านพัก	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชั่วโมง	บ้านพัก	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชั่วโมง	บ้านพัก	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชั่วโมง	บ้านพัก	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1) กิจกรรมนักเรียน	1	-		1) กิจกรรมนักเรียน	1	-		1) กิจกรรมนักเรียน	1	-		1) กิจกรรมนักเรียน	1	-	1	1.0
	- ลูกเสือ				- ลูกเสือ				- ลูกเสือ				- ลูกเสือ				
	- ชมรม	1	-		- ชมรม	1	-		- ชมรม	1	-		- ชมรม	1	-	1	1.0
	- การอ่าน	1	-		- การอ่าน	1	-		- การอ่าน	1	-		- การอ่าน	1	-	1	-
	2) กิจกรรมแนะแนว				2) กิจกรรมแนะแนว				2) กิจกรรมแนะแนว				2) กิจกรรมแนะแนว				
	- แนะนำ	1	-		- แนะนำ	1	-		- แนะนำ	1	-		- แนะนำ	1	-	1	1.0
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			(2)	-
	- ไชยธรรม				- ไชยธรรม				- ไชยธรรม				- ไชยธรรม				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ปีการศึกษา 2554

แผนการเรียน เป็นคอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ปีการศึกษา 2554							
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
ท22101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 3	3	1.5	ท22102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 4	3	1.5	ท33101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	ท33101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5	3	3.0
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	4	4.0
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3	1.5	ว30103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	ว30103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5	3	3.0
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	3	1.5	ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5	ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5	2	2.0
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	1	1.0
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน 3	1	0.5	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน 4	1	0.5	พ33101	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	พ33101	สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	1	1.0
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	1	0.5	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	1	0.5	พ33102	พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	พ33102	พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5	1	1.0
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	2	1.0	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	2	1.0	ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน	2	1.0	ศ33101	ศิลปะพื้นฐาน	2	1.0	1	1.0
ง22101	การงานอาชีพพื้นฐาน 3	1	0.5	ง22103	การงานอาชีพพื้นฐาน 4	1	0.5	ง30103	โครงการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	1	0.5	ง30103	โครงการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	1	0.5	1	1.0
ง22102	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 1	1	0.5	ง22104	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 2	1	0.5	ง30106	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	0.5	ง30106	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	0.5	1	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	1.5	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5	4	4.0
ค20203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 3	2	1.0	ค20204	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 4	2	1.0	ค30203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	1.0	ค30203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	1.0	2	2.0
ว20203	วิทยาศาสตร์สากล 3	2	1.0	ว20204	วิทยาศาสตร์สากล 4	2	1.0	ว30203	วิทยาศาสตร์	2	1.0	ว30203	วิทยาศาสตร์	2	1.0	2	2.0
--	---	-	-	--	---	-	-	ส30203	รู้ทันโลก	-	-	ส30203	รู้ทันโลก	1	1.0	1	1.0
ง20209	การพัฒนาเว็บไซต์	3	1.5	ง20210	คอมพิวเตอร์กราฟิควรร	3	1.5	ง30206	การพัฒนาโปรแกรมและฐานข้อมูล	3	1.5	ง30206	การพัฒนาโปรแกรมและฐานข้อมูล	3	1.5	3	3.0
อ20203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	1.0	อ30203	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	อ30203	ภาษาอังกฤษ	2	1.0	2	2.0
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	บ้านพัก	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	บ้านพัก	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	บ้านพัก	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	บ้านพัก	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
1) กิจกรรมนักเรียน	1) กิจกรรมนักเรียน	1	-	1) กิจกรรมนักเรียน	1) กิจกรรมนักเรียน	1	-	1) กิจกรรมนักเรียน	1) กิจกรรมนักเรียน	1	-	1) กิจกรรมนักเรียน	1) กิจกรรมนักเรียน	1	-	1	1.0
- ลูกเสือ	- ลูกเสือ	1	-	- ลูกเสือ	- ลูกเสือ	1	-	- ลูกเสือ	- ลูกเสือ	1	-	- ลูกเสือ	- ลูกเสือ	1	-	1	1.0
- ชมรม	- ชมรม	1	-	- ชมรม	- ชมรม	1	-	- ชมรม	- ชมรม	1	-	- ชมรม	- ชมรม	1	-	1	1.0
- การอ่าน	- การอ่าน	1	-	- การอ่าน	- การอ่าน	1	-	- การอ่าน	- การอ่าน	1	-	- การอ่าน	- การอ่าน	1	-	1	-
2) กิจกรรมแนะแนว	2) กิจกรรมแนะแนว	1	-	2) กิจกรรมแนะแนว	2) กิจกรรมแนะแนว	1	-	2) กิจกรรมแนะแนว	2) กิจกรรมแนะแนว	1	-	2) กิจกรรมแนะแนว	2) กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	1.0
- แนะนำ	- แนะนำ	1	-	- แนะนำ	- แนะนำ	1	-	- แนะนำ	- แนะนำ	1	-	- แนะนำ	- แนะนำ	1	-	1	1.0
3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	-	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	-	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	-	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	-	(2)	-

โรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ปีการศึกษา 2554

แผนการเรียน เป็นภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ปีการศึกษา 2554					
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
ท22101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 3	1.5	3	ท22102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 4	1.5	3	ท33101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	1	3	3.0
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	3	ค30103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	3	4	4.0
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	3	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	3	ว30103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	3	3	3.0
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 3	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4	1.5	3	ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน	1.0	2	2	2.0
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	1	1.0
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน 3	0.5	1	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน 4	0.5	1	พ33101	สุขศึกษาพื้นฐาน	0.5	1	1	1.0
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5	1	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5	1	พ33102	พลศึกษาพื้นฐาน	0.5	1	1	1.0
ค22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0	2	ค22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0	2	ค33101	ศิลปะพื้นฐาน	1.0	2	1	1.0
ง22101	การงานอาชีพพื้นฐาน 3	0.5	1	ง22103	การงานอาชีพพื้นฐาน 4	0.5	1	ง30103	โครงการนำฟิวเจอร์ออแกนิส	0.5	1	1	1.0
ง22102	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 1	0.5	1	ง22104	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 2	0.5	1	ง30106	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0.5	1	1	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5	3	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	4	4.0
ค20203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 3	1.0	2	ค20204	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์สากล 4	1.0	2	ค30203	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม* คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	2	2.0
ว20203	วิทยาศาสตร์สากล 3	1.0	2	ว20204	วิทยาศาสตร์สากล 4	1.0	2	ว30203	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2	2.0
--	---	-	-	--	---	-	-	ส30203	รู้ทันโลก	-	-	1	1.0
อ20203	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	2	อ20204	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0	2	อ30203	ภาษาอังกฤษ	1.0	2	2	2.0
จ20209	ภาษาจีน 9	1.5	3	จ20210	ภาษาจีน 10	1.5	3	จ30206	ภาษาจีน	1.5	3	3	3.0
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
สสคจกธส	ชื่อรายวิชา	บ้านพัก	ชั่วโมง	สสคจกธส	ชื่อรายวิชา	บ้านพัก	ชั่วโมง	สสคจกธส	ชื่อรายวิชา	บ้านพัก	ชั่วโมง	คาบ/สัปดาห์	บ้านพัก
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1) กิจกรรมนักเรียน	-	1		1) กิจกรรมนักเรียน	-	1		1) กิจกรรมนักเรียน	-	1	1	1.0
	- ลูกเสือ	-	1		- ลูกเสือ	-	1		- ลูกเสือ	-	1	1	1.0
	- ชมรม	-	1		- ชมรม	-	1		- ชมรม	-	1	1	1.0
	- การอ่าน	-	1		- การอ่าน	-	1		- การอ่าน	-	1	1	-
	2) กิจกรรมแนะแนว	-	1		2) กิจกรรมแนะแนว	-	1		2) กิจกรรมแนะแนว	-	1	1	1.0
	- แนะนำ	-	1		- แนะนำ	-	1		- แนะนำ	-	1	1	1.0
	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	1		3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	1		- โยมรุม	-	(2)	(2)	-

หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (Gifted)

โรงเรียนจัดโครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (Gifted) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเหล่านี้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ นักเรียนเหล่านี้ อีกทั้งส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับสากล พร้อมเข้าสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (2551))

การจัดหลักสูตร

1. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเป็นลักษณะ เฉพาะ โดยการเพิ่มเวลาเรียนและเพิ่ม คาบเรียน เพื่อเน้นพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. จัดครูผู้สอนโดยเน้นครูที่มีความ สามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. พัฒนาแบบเรียน เอกสารประกอบการ เรียนที่เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา 50,000 บาท เมื่อจบหลักสูตรในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3 ปี ตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป และมีสิทธิ์ศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการ อัศจรรย์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สู่ระดับชาติ (อสช.)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ท21101	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 1	3	1.5	ท21102	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน 2	3	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1	3	1.5	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2	3	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน 1	1	0.5	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน 2	1	0.5
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	1	0.5	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน 2	1	0.5
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	2	1.0	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	2	1.0
ง21101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	1	0.5	ง21103	การงานอาชีพพื้นฐาน 2	1	0.5
ง21102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1	0.5	ง21104	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม*				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม*			
ค20201	คณิตศาสตร์สากล 1	2	1.0	ค20202	คณิตศาสตร์สากล 2	2	1.0
ค20213	คณิตศาสตร์ขั้นสูง 1	4	2.0	ค20214	คณิตศาสตร์ขั้นสูง 2	4	2.0
ว20201	วิทยาศาสตร์สากล 1	2	1.0	ว20202	วิทยาศาสตร์สากล 2	2	1.0
ว20213	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง 1	4	2.0	ว20214	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง 2	4	2.0
อ20201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	2	1.0	อ20202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	1.0
รหัส กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชั่วโมง	น้ำหนัก	รหัส กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชั่วโมง	น้ำหนัก
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ		1	-	- ลูกเสือ		1	-
- ชมรม		1	-	- ชมรม		1	-
- การอ่าน		1	-	- การอ่าน		1	-
2) กิจกรรมแนะแนว				2) กิจกรรมแนะแนว			
- แนะแนว		1	-	- แนะแนว		1	-
3) กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์				3) กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			



หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้ดนตรีสากล สุฟศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและนันทนาการ



ในปีการศึกษา 2554 นี้ โรงเรียนอัสสัมชัญเริ่มนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ EP-M.1 ให้มีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ และเห็นคุณค่าในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย โดยโรงเรียนจัดให้มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ EP-M.1 เป็นระดับชั้นแรกได้เรียนแบบบูรณาการของวิชาการต่างๆ โดยเฉพาะด้านดนตรีสากลและกีฬา ณ แคมป์สพระราม 2 โดยกำหนดเป้าหมายหลักว่าเมื่อจบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว นักเรียนจะสามารถเล่นเครื่องดนตรีสากลได้อย่างน้อย 1 ชิ้น และสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ประเภท ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละคน

ทั้งนี้ระหว่างการเรียนรู้แบบบูรณาการในเวลา 09.00 - 15.00 น. นักเรียนจะฝึกเล่นกีฬา เรียนภาคทฤษฎี และฝึกซ้อมการเล่นดนตรีสากลกับเครื่องดนตรีจริงตามหลักสูตรของโรงเรียนดนตรีสยามกลการ สถาบันดนตรียามาฮ่า จำนวน 10 ครั้ง ต่อปีการศึกษา ตามกำหนดการดังเอกสารที่แนบมาด้วยนี้ โดย

1. โรงเรียนจะจัดรถรับ-ส่ง และมีอาหารกลางวันจำหน่าย
2. นักเรียนแต่งกายชุดพลະในวันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
3. กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีการนับเวลาเรียน และมีการวัดและประเมินผล
4. ดนตรีสากล หมายถึง การเรียนโน้ตดนตรีสากล และฝึกปฏิบัติกับเครื่องดนตรีสากลประเภทไวโอลิน กีตาร์ (ไฟฟ้า-คลาสสิก/โฟล์ค) เปียโน และกลองชุด
5. กิจกรรมกีฬา หมายถึง ฟุตบอล เทนนิส บาสเกตบอล กรีฑา วอลเลย์บอล พายเรือคายัค และจักรยาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้รายภาคเรียน โดยประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.1 การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4	ดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	ดีมาก
70 - 74	3	ดี
65 - 69	2.5	ค่อนข้างดี
60 - 64	2	ปานกลาง
55 - 59	1.5	พอใช้
50 - 54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 - 49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

1.2 การตัดสินผลการเรียน

1.2.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

1.2.2 รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป

1.3 การเปลี่ยนผลการเรียน 0 และการสอนซ่อมเสริม

1.3.1 จัดให้เรียนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่สอบไม่ผ่านแล้วจึงสอบแก้ตัว ให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

1.3.2 ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก หรือไม่มาสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

1.4 การนับเวลาเรียน และการเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

1.4.1 ถ้ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา จะได้ “มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ หรือไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินปลายภาค ต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้เวลาสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดในรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

1.4.2 ถ้ามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

1.5 การเรียนซ้ำรายวิชา

1.5.1 เข้าเรียนตามตารางเวลาที่กำหนด ให้มีการนับเวลาเรียนเป็นสัดส่วนเช่นเดียวกับการนับเวลาเรียนปกติ

1.5.2 การเรียนซ้ำให้ได้ระดับผลการเรียน 0 - 4

1.5.3 ถ้าได้ “0” สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ในกรณีสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ให้เรียนซ้ำใหม่ในภาคเรียนถัดไป

1.6 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนได้แก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ ตั้งแต่ 0 - 4 ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน

1.7 การเรียนซ้ำชั้น

โรงเรียนจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้นเมื่อมีกรณีดังนี้

1.7.1 ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น หรือ

1.7.2 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมาต่ำกว่า “1” (หลังซ่อม)

การจัดให้มีการเรียนซ้ำชั้น

1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา

2) หากจัดให้มีการเรียนซ้ำชั้นแล้ว ให้ยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

• เป็นการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาคิดวิเคราะห์ และถ่ายทอดความคิดโดยการเขียนสรุป

• มีการประเมินภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้

0 - 4	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	0
5 - 6	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	1
7 - 8	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	2
9 - 10	คะแนน	คือ	ระดับคุณภาพ	3

• สรุปผลการประเมินเป็นรายภาค

• ตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษา เป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดีเยี่ยม





3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

• เป็นการประเมินลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดการประเมินใน 9 ลักษณะ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

• กำหนดตัวชี้วัด หรือพฤติกรรมบ่งชี้ หรือพฤติกรรมที่แสดงออกของแต่ละคุณลักษณะ

• ประเมินพฤติกรรมของแต่ละตัวชี้วัด เป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0	หมายถึง	ไม่ทำตามตัวชี้วัด
1	หมายถึง	ทำ แต่ต้องตักเตือนชี้แนะ
2	หมายถึง	ทำเป็นประจำ
3	หมายถึง	ทำเป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

- สรุปผลการประเมินเป็นรายภาค
- ตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษาเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดีเยี่ยม

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ
 1. กิจกรรมแนะแนว
 2. กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย
 - กิจกรรมลูกเสือ
 - กิจกรรมชมรม
 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็น ผ/มผ ดังนี้

ผ คือ 1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีการปฏิบัติกิจกรรม

3. มีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะผ่านเกณฑ์

มผ คือ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80

หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่ผ่านเกณฑ์

- ตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษาคือ ต้องผ่านทุกกิจกรรม

การเปลี่ยนผลการเรียน มผ

- จัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก มผ เป็น ผ

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนและได้ระดับผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “1”
2. ต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 หรือ 2 หรือ 1
3. ต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 หรือ 2 หรือ 1
4. ต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

โรงเรียนได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยแบ่งการวัดและประเมินผลออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.1 ประเมินผลเป็นรายภาคจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ

ภาคเรียนที่ 1

- เป็นการเก็บคะแนนระหว่างเรียน โดยมีการวัดผลไปในขณะที่เรียน
- เป็นการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 จะรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นคะแนนเต็ม 100 ซึ่งยังไม่ใช้การตัดสินผลการเรียน
- ในการเก็บคะแนนแต่ละครั้ง การผ่านเกณฑ์คิดร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม หากไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่ไม่ผ่านนั้น

ภาคเรียนที่ 2

- มีการเก็บคะแนนระหว่างเรียนเช่นเดียวกับภาคเรียนที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา นำคะแนนของภาคเรียนที่ 1 รวมกับภาคเรียนที่ 2 แล้วตัดสินผลการเรียน

1.2 การตัดสินผลการเรียน

ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา กำหนดเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ คือ

4.0	หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	(80 - 100 คะแนน)
3.5	หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	(75 - 79 คะแนน)
3.0	หมายถึง ผลการเรียนดี	(70 - 74 คะแนน)
2.5	หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	(65 - 69 คะแนน)
2.0	หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	(60 - 64 คะแนน)
1.5	หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	(55 - 59 คะแนน)
1.0	หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(50 - 54 คะแนน)
0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	(0 - 49 คะแนน)

1.3 การนับเวลาเรียน

1.3.1 นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา จะได้ “มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติมจนมีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ของวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ หรือเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี

1.3.2 นักเรียนที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา ให้เรียนซ้ำในวิชานั้นๆ

1.4 การแก้ “มส”

ให้ได้ระดับผลการเรียน “0 - 4” ถ้าได้ “0” นักเรียนต้องดำเนินการตามข้อ 1.5



1.5 นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” หมายถึง ไม่ผ่านรายวิชา ให้ปฏิบัติดังนี้

1.5.1 ให้เรียนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัว และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

1.5.2 ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก หรือไม่มาสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนด ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นๆ

1.6 การเรียนซ้ำรายวิชา นักเรียนต้องเข้าเรียนตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด (ให้มีการนับเวลาเรียนเป็นสัดส่วนเช่นเดียวกับข้อ 1.3)

1.6.1 การเรียนซ้ำ ให้ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 0 - 4

1.6.2 ถ้าได้ “0” สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ในกรณีสอบแก้ตัวไม่ผ่าน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นในภาคเรียนถัดไป

1.7 การเรียนซ้ำชั้น

นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมาต่ำกว่า “1” (หลังซ่อม) และไม่เอาใจใส่ในการเรียน และครูผู้รับผิดชอบเห็นสมควรให้เรียนซ้ำชั้นเนื่องจากจะเป็นปัญหาต่อนักเรียนในการเรียนระดับสูงขึ้น ก็จะจัดให้เรียนซ้ำชั้น แล้วให้ยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

2. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชมรม กิจกรรมแนะแนว ทุกภาคเรียน ตัดสินผลการประเมินดังนี้

“ผ” หมายถึง ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม และมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม หรือมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึง ร้อยละ 80

การแก้ไขเมื่อได้ผลการประเมิน “มผ”

- กิจกรรมลูกเสือ ติดต่อกับ ครูประจำชั้น
- กิจกรรมชมรม ติดต่อกับ ครูที่ปรึกษาชมรม
- กิจกรรมแนะแนว ติดต่อกับ ครูแนะแนว



3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม

1.1 เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของบิดา มารดา และครู

1.2 ปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

2. มีระเบียบวินัย

2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มาโรงเรียนและเข้าห้องเรียนตรงเวลา

2.2 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ก้าวร้าว หรือ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และทำร้ายร่างกายผู้อื่น

3. มีความรับผิดชอบ

3.1 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 รักษาทรัพย์สินของส่วนรวม

4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต

4.1 ไม่ทุจริต

4.2 ไม่ลักขโมย

5. มีความประหยัด อดออม เอื้ออาทร และแบ่งปัน

5.1 ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า

5.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

6. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

6.1 ไม่เล่นการพนัน ไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา

6.2 ไม่เกี่ยวข้องกับสื่อและสิ่งพิมพ์ลามก

7. มีจิตสำนึกความเป็นไทย

7.1 แสดงความเคารพต่อบุคคลและสถานที่ตามวัฒนธรรมไทย

7.2 มีกิริยามารยาทอ่อนน้อมถ่อมตนตามแบบอย่างไทย

8. ความเป็นประชาธิปไตย

8.1 เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

8.2 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9. มีความยุติธรรมและรักสันติ

9.1 รักและให้เกียรติในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

9.2 มีวิจรณ์ญาณ และสามารถชี้เหตุผลในการตัดสิน

ปัญหาต่างๆ อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

การวัดและประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกภาคเรียน โดยฝ่ายกิจการนักเรียน กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ	0	1	2	3
หมายถึง	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม

** นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า “1” นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องติดต่อครูประจำชั้น/หัวหน้าระดับชั้น/ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด **

4. ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

เป็นการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุกภาคเรียน กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ	0	1	2	3
หมายถึง	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม

** นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ติดต่อครูประจำชั้นภายในระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด **

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา และได้ระดับผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “1”

2. ต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “3” หรือ “2” หรือ “1”

3. ต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “3” หรือ “2” หรือ “1”

4. ต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณามอบรางวัลเรียนดี

รางวัลเกียรตินิยม (Certificate)

แบ่งออกเป็น

เกียรตินิยมอันดับ 1	มีผลการเรียนเฉลี่ย 4.00
เกียรตินิยมอันดับ 2	มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.75 - 3.99
เกียรตินิยมอันดับ 3	มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.50 - 3.74

ผู้ได้รับต้องไม่เคยติด “0” ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีความประพฤติดี

รางวัล Diploma

เป็นรางวัลที่มอบให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับรางวัลเกียรตินิยม (Certificate) อันดับ 1 หรืออันดับ 2 หรืออันดับ 3 ติดต่อกัน 3 ปี

ผู้ได้รับต้องไม่เคยติด “0” ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีความประพฤติดี

รางวัลยอดเยี่ยมรายวิชา

เกณฑ์การตัดสิน คัดจากคะแนนรวมตลอดปีการศึกษา โดยพิจารณาให้ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 อันดับแรกของระดับชั้น โดยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

รายวิชาที่พิจารณาให้รางวัลมีดังนี้

• ภาษาไทย	เกณฑ์ขั้นต่ำ	90%
• สังคมศึกษา	เกณฑ์ขั้นต่ำ	90%
• คณิตศาสตร์	เกณฑ์ขั้นต่ำ	90%
• วิทยาศาสตร์	เกณฑ์ขั้นต่ำ	90%
• ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์ขั้นต่ำ	90%

รางวัลเกียรติบัตร

เคยเข้าแข่งขันด้านวิชาการต่างๆ ในนามของโรงเรียน เช่น การแข่งขันตอบปัญหา การส่งผลงานเข้าประกวด โดยได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีความประพฤติดี



คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2555

นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง 6 ข้อ ต่อไปนี้

1. มีผลการเรียน 6 ภาคเรียน (ก่อนซ่อม) ตามเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์	แผนการเรียน	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ศิลปคำนวณ และศิลปออกแบบ	ศิลปกีฬา และศิลปภาษา
เกรดเฉลี่ยรวม		2.75	2.25	1.50
เกรดเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน		2.50	2.00	-
เกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน		2.50	2.00	1.50
เกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน		2.50	2.00	2.00

2. ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย (จะต้องได้เกณฑ์ในระดับปานกลางเป็นอย่างน้อย)

รายการ	คะแนนเต็ม	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
1. วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	20	6.0 ลงมา	6.2 - 6.1	6.6 - 6.7	6.9 - 6.7	7.0 ขึ้นไป
2. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	10	213 ขึ้นไป	200 - 212	173 - 199	159 - 172	158 ลงมา
3. ลูก-หนัง 30 วินาที (ครั้ง)	10	27 ขึ้นไป	25 - 26	19 - 24	17 - 18	16 ลงมา
4. วิ่งเก็บของ (วินาที)	10	9.61 ลงมา	9.62 - 10.46	10.47 - 12.17	12.18 - 13.02	13.03 ขึ้นไป
5. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	10	17 ขึ้นไป	14 - 16	7 - 13	3 - 6	2 ลงมา
6. วิ่ง 1,000 เมตร (นาที : วินาที)	20	3.95 ลงมา	3.96 - 4.59	4.60 - 5.88	5.89 - 6.52	6.53 ขึ้นไป
7. ว่ายน้ำ 50 เมตร (นาที)	20	ต่ำกว่า 1.00	1.00 - 1.59	2.00 - 2.59	3.00 - 3.59	4.00 ขึ้นไป
รวม	100					

การประเมินผล ให้นำคะแนนที่ได้แต่ละรายการมารวมกัน โดยคะแนนที่รวมต้องได้เท่ากับหรือมากกว่า 50 คะแนน จึงจะถือว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

3. ผ่านการทดสอบความสามารถด้านการเขียนเรียงความภาษาไทย
4. ผ่านการทดสอบความสามารถด้านการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
5. ผ่านการประเมินแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
6. มีความประพฤติดีไม่เคยกระทำความผิดสถานหนัก และไม่เคยกระทำการใดๆ เป็นที่เสียหายต่อชื่อเสียงของโรงเรียน

คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ อสช.

โครงการอัสสัมชัญส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สู่ระดับชาติ (อสช.)

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเป้าหมาย และครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 - ม. 3) ได้เรียนในแผนการเรียนที่ต้องการ อาทิ แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ เน้นคณิตศาสตร์ และเน้นคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

และเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาต่อตามหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 - ม. 6) โรงเรียนจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องและให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 - ม. 3) ได้ต่อยอด อีกทั้งเป็นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อแผนพัฒนาโรงเรียนปี 2550 - 2554 โดยการจัดโครงการอัสสัมชัญส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สู่ระดับชาติ (อสช.)

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้นำ และเป็นผู้มีความรู้เด่นชัด เพื่อเป็นหนทางสู่มหาวิทยาลัย และเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่ตั้งใจและทุ่มเท เพื่อความสำเร็จของชีวิตในการเรียน พร้อมสร้างมาตรฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เท่าเทียมในระดับชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้นักเรียนในโครงการฯ เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในโครงการฯ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ และระดับนานาชาติ อาทิ โอลิมปิกวิชาการ และชิงทุนการศึกษา
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโครงการฯ ตระหนักในการเป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ และรักสถาบัน

คุณสมบัตินักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

1. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1- ม. 3) ปีการศึกษา 2553
2. ต้องรักษาสีทธิการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554
3. มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 6 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.50
4. มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 6 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.00 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ
5. มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความประพฤติดี มีบุคลิกภาพที่ดี
6. มีความสามารถพิเศษด้านกิจกรรมต่างๆ

จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ 50 คน

เงื่อนไขการรับทุนการศึกษาและรางวัลของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

1. ต้องมีความประพฤติดี ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่ทางโรงเรียนจัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง หรือตามโอกาสอันควร
3. พร้อมทั้งจะเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันด้านวิชาการในสาขาที่ถนัดตามความสามารถ
4. ผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละภาคเรียนต้องไม่น้อยกว่า 3.50 และปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อที่ 1 - 3 จะได้รับทุนการศึกษาเท่ากับค่าธรรมเนียมการเรียน (ไม่รวมค่ากิจกรรม) ในภาคนั้นๆ
5. กรณีไม่เป็นไปตามเงื่อนไขใดๆ หรือผลการเรียนเฉลี่ยสะสมใน 1 ปีการศึกษาต่ำกว่า 3.00 คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ จะพิจารณาคัดชื่อนักเรียนออกจากโครงการฯ