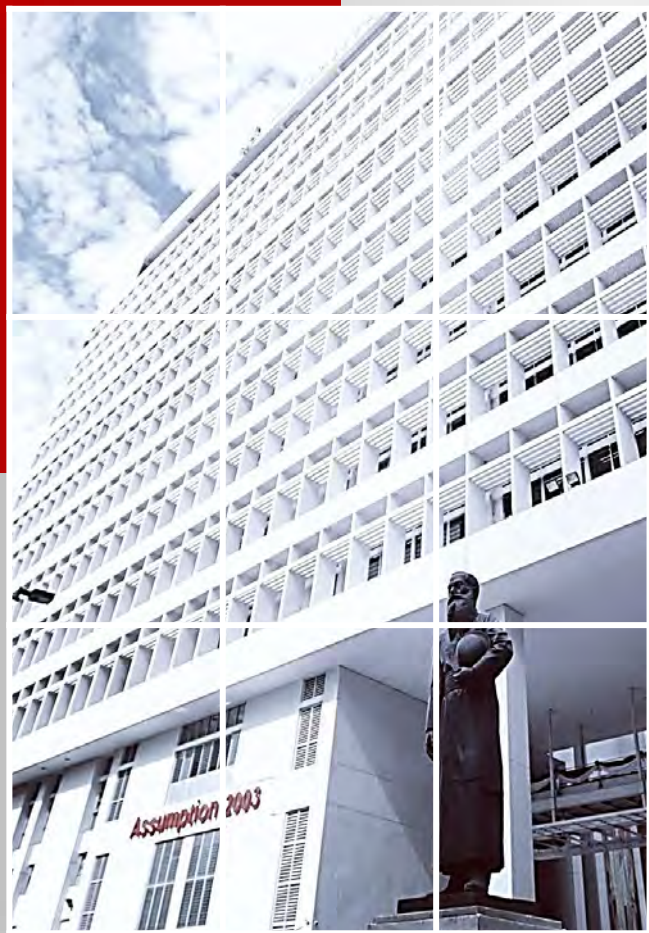


LABOR  
OMNIA  
VINCIT



ASSUMPTION

ASSUMPTION

WAY

STYLE





*Assumption of Mary*

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญมีมาตรฐานสากล ตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต  
นักเรียนมีคุณธรรม เป็นผู้นำที่ดีสู่สังคม และความเป็นเลิศด้านวิชาการ

## ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขธรรมความจริง  
และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็น  
หนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า  
LABOR OMNIA VINCIT

## อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญ

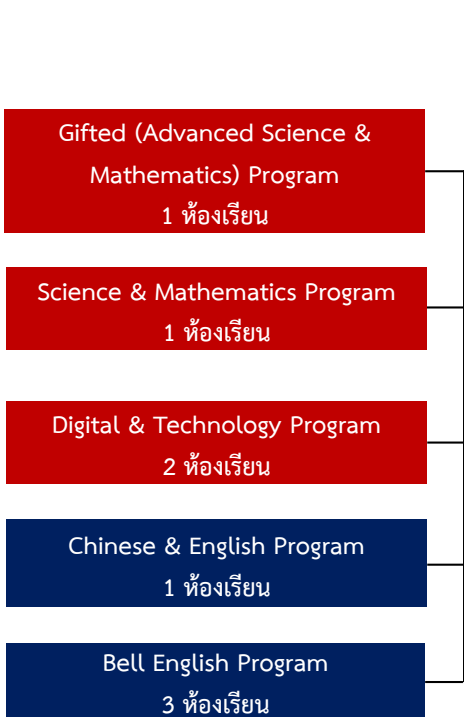
“ผู้เรียนยึดมั่นในสังขธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

## เอกลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญ

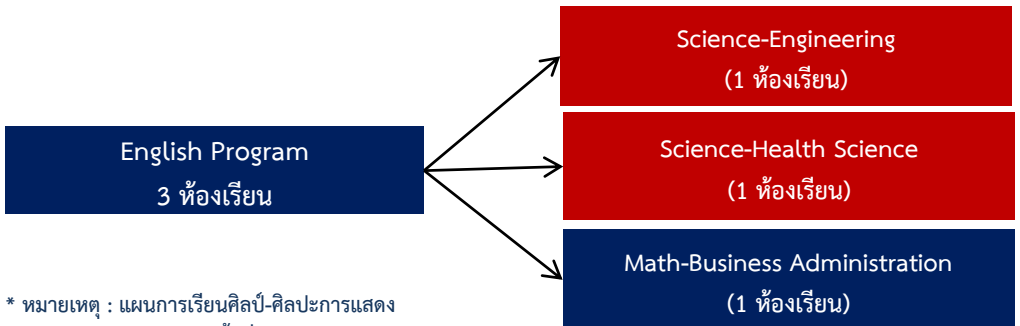
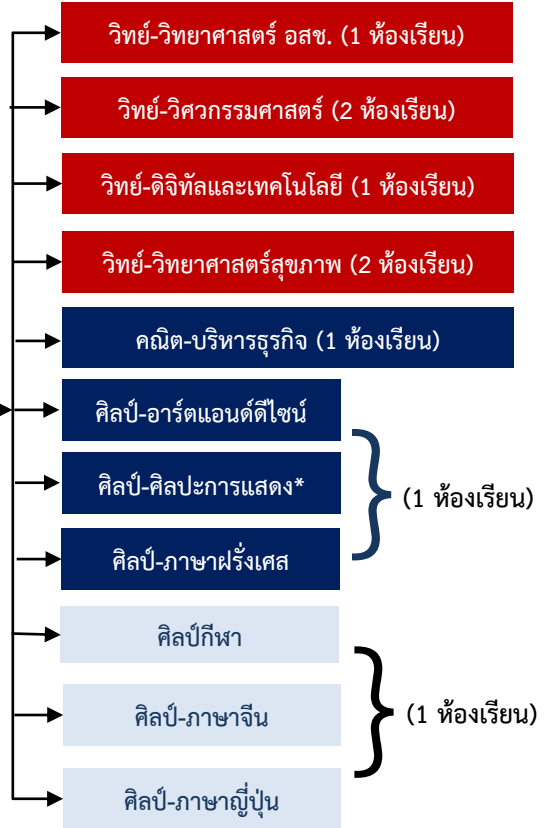
“ผู้นำที่ดีสู่สังคม”

# แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ

## แผนการเรียน ม. ต้น



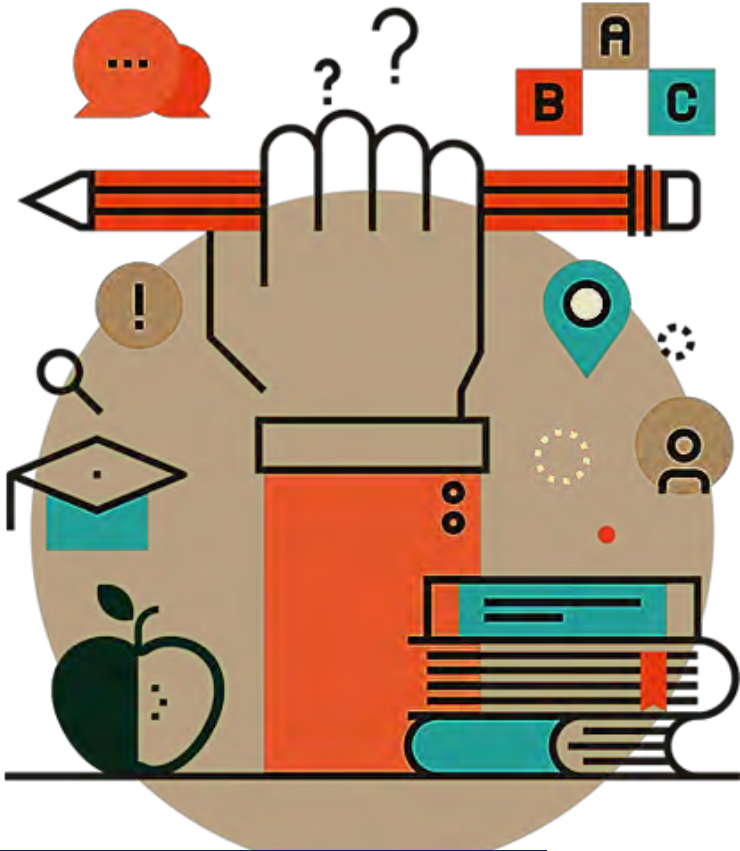
## แผนการเรียน ม. ปลาย



\* หมายเหตุ : แผนการเรียนศิลป์-ศิลปะการแสดง  
ต้องมีผู้เรียนขั้นต่ำ 10 คนจึงจะเปิดแผนการเรียน

หมายเหตุ : จำนวนห้องเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



# ปฏิทินสำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียน ระดับชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2565

วัน-เดือน-ปี

กิจกรรม

สำหรับนักเรียน ป.6 โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

12 พ.ย. 64

ครูประจำชั้น ป. 6 แจกจดหมายชี้แจง พร้อมลำดับที่ลงทะเบียน (แบบรายงานผลการเรียนเฉลี่ย 5 ภาคเรียน)

15-30 พ.ย. 64

ผู้ปกครองกรอกใบสมัครลงทะเบียนรักษาสีห์เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ EP-M.1 ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน และ Print เพื่อนำมาแสดงในวันลงทะเบียน

30 พ.ย.-3 ธ.ค. 64

ผู้ปกครองลงทะเบียนเลือกแผนการเรียน และชำระเงินโดยเรียงตามลำดับที่ลงทะเบียนในวันและเวลา

สำหรับนักเรียนที่ต้องการสอบเข้า

แผนการเรียน Gifted Advanced Science & Mathematics Program

และ แผนการเรียน English Program

15-22 พ.ย. 64

กรอกข้อมูลในเว็บไซต์ให้สมบูรณ์พร้อม

26 พ.ย. 64

ประกาศเลขที่นั่งสอบทางเว็บไซต์

27 พ.ย. 64

สอบข้อเขียน (เวลา 08.30 – 12.00 น.)

28 พ.ย. 64

สัมภาษณ์ (เวลา 08.30 – 12.00 น.)

**สัมภาษณ์เฉพาะนักเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ภาคปกติที่สอบเปลี่ยนแผนการเรียนเป็น English Program กับครูต่างชาติ ส่วนนักเรียนภายนอกสอบสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครองทุกแผนการเรียน**

3 ธ.ค. 64

ประกาศผลสอบคัดเลือกที่เว็บไซต์โรงเรียน

8 ธ.ค. 64

รายงานตัว (ผู้ปกครองรับจดหมายลงทะเบียน)

11 ธ.ค. 64

ลงทะเบียนเป็นนักเรียน

# รายละเอียดวิชาที่สอบเข้าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการเรียน	รายวิชาที่สอบ			
1. Gifted (Advanced Science & Mathematics Program)	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	-
2. Science & Mathematics Program				
3. Digital & Technology Program	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	-
4. Chinese & English Program				
5. Bell English Program				
6. English Program				
6.1 นักเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม	-	-	ภาษาอังกฤษ	-
6.2 นักเรียนภายนอก	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย



# แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## Gifted (Advanced Science & Mathematics Program)

### รายละเอียดของแผนการเรียน

- ปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นลักษณะเฉพาะ โดยการ เพิ่มเวลาเรียนและเพิ่มคาบเรียน เพื่อเน้นพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- จัดครูผู้สอนโดยเน้นครูที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ
- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านและเขียน กับครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายบูรณาการทักษะ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

#### รายวิชาพื้นฐาน

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	4	2.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5
ประวัติศาสตร์	1	0.5
สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5
งานอาชีพพื้นฐาน	1	0.5
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5

#### รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
คณิตศาสตร์สากล	2	1.0
คณิตศาสตร์ขั้นสูง	4	2.0
วิทยาศาสตร์สากล	2	1.0
วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	4	2.0
สังคมสากล	1	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2	1.0
ภาษาจีน	1	0.5
- การอ่านสัทอักษร		
- การเขียนตัวอักษรจีน		
- บทสนทนาพื้นฐาน		

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชมรม
- ลูกเสือ
- นานะแนว
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมสังสรรค์นำชีวิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ
- โครงการ AC STEM Innovation
- ค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน Gifted
- ค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน Gifted
- การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR
- ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตอาสา

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## Science & Mathematics Program

### รายละเอียดของแผนการเรียน

- จัดรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ
- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียน กับครูชาวต่างชาติ (Native Speaker)
- มีการสอบภาษาอังกฤษเพื่อวัดความสามารถทางภาษาที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนที่ต้องการเรียนหรือทำงาน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร ตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

#### รายวิชาพื้นฐาน

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	4	2.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5
ประวัติศาสตร์	1	0.5
สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5
การงานอาชีพพื้นฐาน	1	0.5
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5

#### รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
คณิตศาสตร์สากล	2	1.0
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1	0.5
วิทยาศาสตร์สากล	2	1.0
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	1	0.5
คอมพิวเตอร์	1	0.5
- คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		
- โครงการงานคอมพิวเตอร์		
สังคมสากล	1	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2	1.0
ภาษาจีน	1	0.5
- การอ่านสัทอักษร		
- การเขียนตัวอักษรจีน		
- บทสนทนาพื้นฐาน		

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชมรม
- ลูกเสือ
- นนະแนว
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมสัจธรรมนำชีวิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ
- โครงการ AC STEM Innovation
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR
- ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตอาสา

หมายเหตุ รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## Digital & Technology Program (ห้องเรียนเน้นดิจิทัลและเทคโนโลยี)

### รายละเอียดของแผนการเรียน

- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ที่ครบถ้วน สามารถเลือกแผนการเรียนได้ทุกแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ โดยบูรณาการความรู้ Science, Technology, Engineering, Art และ Mathematics เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
- มีการสอบภาษาอังกฤษเพื่อวัดความสามารถทางภาษาที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนที่ต้องการเรียนหรือทำงาน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร ตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

รายวิชาพื้นฐาน		
วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	4	2.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5
ประวัติศาสตร์	1	0.5
สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5

รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
คณิตศาสตร์สากล	2	1.0
วิทยาศาสตร์สากล	2	1.0
คอมพิวเตอร์	3	1.5
- การออกแบบกราฟิก - สื่อประสม		
- การออกแบบเว็บไซต์ - เว็บโปรแกรมมิ่ง		
- การพัฒนาแอปพลิเคชัน - e-Sport		
สังคมสากล	1	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2	1.0
ภาษาจีน	1	0.5
- การอ่านสัทอักษร		
- การเขียนตัวอักษรจีน		
- บทสนทนาพื้นฐาน		

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชมรม
- ลูกเสือ
- แนะแนว
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมสัจธรรมนำชีวิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ
- โครงการ AC STEM Innovation
- ค่าย Digital Camp
- กิจกรรม Workshop ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR
- ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตอาสา

หมายเหตุ รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## Chinese & English Program (ห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

### รายละเอียดของแผนการเรียน

- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ที่ครบถ้วน สามารถเลือกแผนการเรียนได้ทุกแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- เพิ่มเติมภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ตามนโยบายการพัฒนาผู้เรียนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- ส่งเสริมให้นักเรียนสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาจีนโดยวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาในชั้นเรียน และในชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐาน HSK Hanyu Shuiping Kaoshi (Chinese Proficiency Test)
- มีการสอบภาษาอังกฤษเพื่อวัดความสามารถทางภาษาที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียนที่ต้องการเรียนหรือทำงาน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร ตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

#### รายวิชาพื้นฐาน

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	4	2.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5
ประวัติศาสตร์	1	0.5
สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5
การงานอาชีพพื้นฐาน	1	0.5
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5

#### รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
คณิตศาสตร์สากล	2	1.0
วิทยาศาสตร์สากล	2	1.0
คอมพิวเตอร์	1	0.5
- คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		
- โครงการงานคอมพิวเตอร์		
สังคมสากล	1	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2	1.0
ภาษาจีน (เพื่อการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนสำหรับผู้ที่ไม่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลัก HSK)	3	1.0

#### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชมรม
- ลูกเสือ
- นวชนาวี
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมสัจธรรมนำชีวิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ
- โครงการ AC STEM Innovation
- การทดสอบ HSK(การสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนสำหรับผู้ที่ไม่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลัก)
- กิจกรรมในเทศกาลของจีน
- การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR
- ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตอาสา

หมายเหตุ รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## BELL English Program (ห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษ BELL)

### รายละเอียดของแผนการเรียน

- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ที่ครบถ้วน สามารถเลือกแผนการเรียนได้ทุกแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมของแผนการเรียนเน้นภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา Bell Educational Trust, England
- สอนโดยครูชาวอังกฤษที่มีคุณวุฒิการศึกษาด้านการสอนภาษาโดยตรง จัดการเรียนการสอน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- เน้นทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- จัดนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน 16 คน แบ่งกลุ่มตามความสามารถของนักเรียน (เก่ง ปานกลาง อ่อน)
- เน้นกิจกรรมหลากหลายเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน (Fun Learning and Enjoyment) สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติ
- เมื่อจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะได้รับการทดสอบ KET/PET TEST จาก Cambridge University และได้รับประกาศนียบัตรจบหลักสูตรในวัน BELL GRADUATION DAY

### รายวิชาพื้นฐาน

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	4	2.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5
ประวัติศาสตร์	1	0.5
สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5
การงานอาชีพพื้นฐาน	1	0.5
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5

### รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
คณิตศาสตร์สากล	2	1.0
วิทยาศาสตร์สากล	2	1.0
สังคมสากล	1	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	5	2.5
ภาษาจีน	1	0.5
- การอ่านศัพท์อักษร		
- การเขียนตัวอักษรจีน		
- บทสนทนาพื้นฐาน		

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชมรม
- ลูกเสือ
- นานะแนว
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- โครงการ AC STEM Innovation
- การทดสอบ KET/PET TEST
- กิจกรรม BELL GRADUATION DAY
- ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตอาสา
- กิจกรรมสัจริตรรมนำชีวิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ

# หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษเป็นสื่อ – English Program)

## รายละเอียดของแผนการเรียน

- การจัดการเรียนสอนยึดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- นักเรียนเรียนเป็นภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ในแต่ละห้องเรียน
- หนังสือเรียนนำเข้าจากต่างประเทศ โดยคัดเลือก ให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน เมื่อจบหลักสูตร
- นักเรียนจะได้ รับรู้การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสร้างพื้นฐานที่ดี ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างประเทศและหลักสูตรนานาชาติ ในประเทศเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน สู่ระดับนานาชาติ

### รายวิชาพื้นฐาน

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
ภาษาไทยพื้นฐาน	3	1.5
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3	1.5
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	4	2.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน	3	1.5
ประวัติศาสตร์	1	0.5
สุขศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
พลศึกษาพื้นฐาน	1	0.5
ศิลปะพื้นฐาน	1	0.5
การงานอาชีพพื้นฐาน	1	0.5
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	1.5

### รายวิชาเพิ่มเติม

วิชา	ชม./สัปดาห์/ภาค	น.ก.
คณิตศาสตร์สากล	2	1.0
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1	0.5
วิทยาศาสตร์สากล	2	1.0
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	1	0.5
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 1-2	1	0.5
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	3	1.5
ภาษาจีน	1	0.5
- การอ่านสัทอักษร		
- การเขียนตัวอักษรจีน		
- บทสนทนาพื้นฐาน		

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชมรม
- ลูกเสือ
- นัชมยุท
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร
- กิจกรรมสัทธิธรรมนำชีวิต ตามศาสนาที่ตนนับถือ
- โครงการ AC STEM Innovation
- การสอบ International Exams เช่น KET, PET, FCE (Cambridge First Certificate in English)
- ค่าย English Program Integration Camp
- กิจกรรมมารยาทการเข้าสังคมแบบสากล
- ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตอาสา

หมายเหตุ รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

# เกณฑ์ในการเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก

สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการเข้าศึกษาต่อระดับ ม.4 หรือต้องการเปลี่ยนแผนการเรียน

1. ผลการเรียน 5 ภาคเรียน(หลังซ่อม) เป็นไปตามเกณฑ์แต่ละแผนการเรียน (ภาคเรียนที่ 1-5 ต้องผ่านการประเมินและไม่ติด 0 ในทุกรายวิชา)
2. แพ้มีสะสมผลงาน
3. การพิจารณาความประพฤติ (หากฝ่ายปกครองพิจารณาว่ามีปัญหาพฤติกรรม/ทำผิดระเบียบโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 ถือว่าขาดคุณสมบัติข้อนี้)

## ผลการเรียน 5 ภาคเรียนตามเกณฑ์ของแต่ละแผนการเรียน

แผนการเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม	เกรดเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	เกรดเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	เกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วิทย์ – วิทยาศาสตร์ อสช. (เฉพาะนักเรียนแผน Gifted)	3.50	3.00	3.00	3.00
วิทย์ – วิศวกรรมศาสตร์	2.75	2.50	2.50	2.50
วิทย์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ				
วิทย์ – ดิจิทัลและเทคโนโลยี				
คณิต – บริหารธุรกิจ	2.25	2.00	2.00	2.00
ศิลป์ – อาร์ตแอนด์ดีไซน์				
ศิลป์ภาษา – ฝรั่งเศส	1.75	-	-	2.00
ศิลป์ภาษา – จีน				
ศิลป์ภาษา – ญี่ปุ่น				
ศิลป์ – ศิลปะการแสดง				

หมายเหตุ: เกณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



# รายวิชาที่สอบแต่ละแผนการเรียน

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565

สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการเข้าศึกษาต่อระดับ ม.4 โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก หรือต้องการเปลี่ยนแผนการเรียน

แผนการเรียน	เวลา		100 นาที		100 นาที	
วิทย์-วิทยาศาสตร์ อสข.	วิทยาศาสตร์เข้มข้น		วิทยาศาสตร์เข้มข้น		คณิตศาสตร์เข้มข้น	
วิทย์-วิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทย์-วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทย์-ดิจิทัลและเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คณิตศาสตร์	
คณิต-บริหารธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์	
ศิลป์-อาร์ตแอนด์ดีไซน์	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ		ศิลปะพื้นฐาน/คอมพิวเตอร์	
ศิลป์-ศิลปะการแสดง	ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย/ทักษะการแสดงเบื้องต้น		ภาษาไทย/ทักษะการแสดงเบื้องต้น	
ศิลป์ภาษา-ฝรั่งเศส	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย/ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส	
ศิลป์ภาษา-จีน	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย/ประวัติศาสตร์จีน	
ศิลป์ภาษา-ญี่ปุ่น	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย/ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	
ศิลป์กีฬา	ภาษาอังกฤษ		ภาษาไทย/สังคมศึกษา		ภาษาไทย/สังคมศึกษา	
English Program	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย
ทุกแผนการเรียน	(50 นาที)	(50 นาที)	(50 นาที)	(30 นาที)	(50 นาที)	(30 นาที)

คุณสมบัตินักเรียนที่ต้องการสอบเข้าแผนการเรียน วิทย์-วิทยาศาสตร์ อสข.

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.25
- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.00 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความประพฤติดี มีบุคลิกภาพดี
- มีความสามารถพิเศษ ด้านกิจกรรมต่าง ๆ (พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ จากแฟ้มสะสมผลงาน)

หมายเหตุ: เกณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนรู้วิทย์ - วิทยาศาสตร์ อสข. (Science - AC Science)

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เพื่อเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ มีการลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อ ในระดับมหาวิทยาลัย

### สาขายอดนิยาม

- แพทยศาสตร์
- วิศวกรรมศาสตร์
- สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ จิตวิทยา คหกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์การกีฬา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม พาณิชยศาสตร์และการบัญชี

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- งานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- BMAT (Biomedical Admission Test)
- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

BMAT

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

คณิตศาสตร์ขั้นสูง (PAT1 PAT3)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ฟิสิกส์ (PAT2 PAT3)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
(ฟิสิกส์กลศาสตร์ขั้นสูง, การเคลื่อนที่แบบพรีออดิกและไฟฟ้าสถิตขั้นสูง, ไฟฟ้าและแม่เหล็กขั้นสูง, สมบัติเชิงกลของสารขั้นสูง, ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์)	
เคมีขั้นสูง (PAT2 PAT3)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ชีววิทยา (PAT2)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
(ชีวเคมีและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต, สรีรวิทยาสัตว์, สรีรวิทยาพืช, ชีวโมเลกุลและสรีรวิทยามนุษย์, ความถนัดทางวิทยาศาสตร์และวิชาสามัญชีววิทยา)	
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (PAT2)	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์/คอมพิวเตอร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT1

PAT2

PAT3

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นัสนาแว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนวิทย์ - วิศวกรรมศาสตร์ (Science - Engineering)

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการออกแบบเชิงวิศวกรรม ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรในห้องปฏิบัติการ การวิศวกรรม AC Fab Lab รวมทั้งมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อ ในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไปนี้

### สาขายอดนิยาม

- วิศวกรรมศาสตร์
- สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สหเวชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เทคโนโลยีมีลต์มีเดียและแอนิเมชัน เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมง จิตวิทยา อุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้  
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการสอบ

- BMAT (Biomedical Admission Test)
- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

BMAT

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (PAT1)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม (PAT 3)	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ฟิสิกส์ (PAT2 PAT3)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
<small>(ฟิสิกส์กลศาสตร์ขั้นสูง, การเคลื่อนที่แบบพริออดิกและไฟฟ้าสถิตขั้นสูง, ไฟฟ้าและแม่เหล็กขั้นสูง, สมบัติเชิงกลของสารขั้นสูง, ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์)</small>	
เคมีเพิ่มเติม (PAT2 PAT3)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ชีววิทยาเข้มข้น (PAT2)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
พื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (PAT2)	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์/คอมพิวเตอร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT1

PAT2

PAT3

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นานาแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ  
รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนวิทย์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science - Health Science)

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อ ในระดับมหาวิทยาลัย

### สาขายอดนิยาม

- แพทยศาสตร์
- ทันตแพทยศาสตร์
- เภสัชศาสตร์
- สัตวแพทยศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ออกแบบคอมพิวเตอร์ กราฟิก วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี เทคโนโลยีมัลติมีเดีย และแอนิเมชัน เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ จิตวิทยา คหกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์การกีฬา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม พานิชยศาสตร์และการบัญชี

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้  
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการสอบ

- BMAT (Biomedical Admission Test)
- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

BMAT

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (PAT1)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
เคมีเพิ่มเติม (PAT2)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ชีววิทยา (PAT2)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน (ชีวเคมีและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต, สรีรวิทยาสัตว์, สรีรวิทยาพืช, ชีวโมเลกุลและสรีรวิทยามนุษย์, ความกดดันทางวิทยาศาสตร์และวิชาสามัญชีววิทยา)
ฟิสิกส์ (PAT2)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน (ฟิสิกส์กลศาสตร์, การเคลื่อนที่แบบพรีออดิกและไฟฟ้าสถิต, ไฟฟ้าและแม่เหล็ก, สมบัติเชิงกลของสสารและฟิสิกส์ยุคใหม่, ความกดดันทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์))
ชีววิทยาเชิงปฏิบัติการ/ความกดดันทางการแพทย์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (PAT2)	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์/คอมพิวเตอร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการผลิตทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้  
ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะ  
ที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT1

PAT2

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/  
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นະแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริม  
ให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปศุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนรู้-ดิจิทัลและเทคโนโลยี (Science-Digital & Technology)

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการวิศวกรรม AC Fab Lab รวมทั้งมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อ ในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไป

### สาขายอดนิยาม

- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์  
กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์  
วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เทคโนโลยีสารสนเทศ  
นวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เทคโนโลยีการเกษตร  
เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ จิตวิทยา  
คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม พานิชยศาสตร์  
และการบัญชี บริหารธุรกิจ

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้  
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการสอบ

- BMAT (Biomedical Admission Test)
- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

BMAT

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

คอมพิวเตอร์ (ระบบฐานข้อมูล, การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ, โครงงานไมโครคอนโทรลเลอร์, การพัฒนาเว็บเชิงปฏิสัมพันธ์, เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (PAT1)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
เคมีเพิ่มเติม (PAT2)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ฟิสิกส์ (PAT2) (ฟิสิกส์กลศาสตร์, การเคลื่อนที่แบบพรีออดิกและไฟฟ้าสถิต, ไฟฟ้าและแม่เหล็ก, สมบัติเชิงกลของสสารและฟิสิกส์ยุคใหม่, ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์))	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ชีววิทยาเข้มข้น (PAT2)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ โครงงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการ  
ใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่  
จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT1

PAT2

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/  
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม แนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริม  
ให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนคณิต - บริหารธุรกิจ (Math - Business Administration)

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจ เป็นผู้ประกอบการ Startup โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

### สาขายอดนิยาม

- ▶ ภาษาศาสตร์และการบัญชี
- ▶ บริหารธุรกิจ
- ▶ เศรษฐศาสตร์
- ▶ นิติศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม ธุรกิจการบิน ศิลปกรรมศาสตร์ นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โบราณคดี รัฐศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มณฑลศิลป์ นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์

*บางสถาบันการศึกษา:* ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและแอนิเมชัน จิตวิทยา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ▶ ภาษาไทย
- ▶ คณิตศาสตร์
- ▶ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ▶ สังคมศึกษา
- ▶ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ▶ ศิลปะ
- ▶ การงานอาชีพ
- ▶ ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (PAT1)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ความถนัดทางคณิตศาสตร์สากล (SAT)	1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาไทย/สังคมศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
บูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ศิลปะ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
คอมพิวเตอร์/การงานอาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT1

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นัสนน กิจกรรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ  
รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนศิลป์ – อาร์ตแอนด์ดีไซน์ (Arts - Art and Design)

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการวิศวกรรม AC Fab Lab รวมทั้งมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไปนี้

### สาขายอดนิยาม

- คอมพิวเตอร์กราฟิก
- มัลติมีเดีย
- การออกแบบ
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี บริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โบราณคดี ศิลปกรรมศาสตร์ อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ประติมากรรมและภาพพิมพ์ วิศวกรรมศิลป์ จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์

*บางสถาบันการศึกษา:* มัลติมีเดียและแอนิเมชัน เทคโนโลยีสารสนเทศ จิตวิทยา นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ธุรกิจการบิน วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

- |                                                                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ทักษะคณิตศาสตร์                                                       | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| ความถนัดทางคณิตศาสตร์                                                 | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| คอมพิวเตอร์                                                           | 3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| (การออกแบบ/การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์/การออกแบบโฆษณา/โครงการอาชีพ)        |                            |
| ศิลปะ                                                                 | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| (วาดเส้น/การเขียนแบบ/พื้นฐานทางสถาปัตยกรรม/การสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์) |                            |
| สังคมศึกษา/การงานอาชีพ                                                | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                                                 | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน                                                  | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| บูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                       | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |
| โครงการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                          | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน |

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT4

PAT6

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม และแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม







# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนศิลป์ - ศิลปะการแสดง (Arts - Performing Arts)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านนิเทศศาสตร์ ทั้งการทำงานเบื้องหน้าและเบื้องหลัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลงานเพื่อใช้ประกอบใบแฟ้มสะสมผลงาน โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไปนี้

### สาขาอดนियม









-  นิเทศศาสตร์
-  สังคมศาสตร์
-  วารสารศาสตร์
-  สื่อสารมวลชน

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การโรงแรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ โบราณคดี อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ศิลปกรรมศาสตร์ ประติมากรรมและภาพพิมพ์ วิจารณ์ศิลป์ จิตรกรรม มณฑลศิลป์ การออกแบบ นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์ *บางสถาบันการศึกษา:* คอมพิวเตอร์มีเดียและแอนิเมชัน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา ธุรกิจการบิน คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

-  ภาษาไทย
-  คณิตศาสตร์
-  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-  สังคมศึกษา
-  สุขศึกษาและพลศึกษา
-  ศิลปะ
-  การงานอาชีพ
-  ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้  
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language  
Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

ศิลปะการแสดง	6 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
(รายวิชาที่เรียนสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาเมื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ภาควิชาศิลปะการแสดง ม.กรุงเทพได้)	
ภาษาไทย/สังคมศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
บูรณาการวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการ  
ใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of References) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการ  
สอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT6

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/  
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นวัตกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้  
นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนศิลป์ภาษา - ฝรั่งเศส (Arts - French)

มุ่งพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาฝรั่งเศส และส่งเสริมให้นักเรียนสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส (DELF) ทุกปี การศึกษา เพื่อเป็นการแสดงถึงพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงการ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไป

### สาขายอดนิยาม

- อักษรศาสตร์
- ศิลปศาสตร์
- มนุษยศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การโรงแรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์  
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์  
โบราณคดี ศิลปกรรมศาสตร์ ประติมากรรมและภาพพิมพ์ ทัศนศิลป์ จิตรกรรม มณฑลศิลป์  
การออกแบบ นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์  
บางสถาบันการศึกษา: คอมพิวเตอร์มีเดียและแอนิเมชัน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา ธุรกิจ  
การบิน คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้  
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language  
Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

ภาษาฝรั่งเศส	6 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาไทย/สังคมศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
บูรณาการวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

สอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส DELF 1 ได้อย่างน้อย A1

\*\*การสอบ DELF เป็นประกาศนียบัตรความรู้ทางด้านภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐาน\*\*

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT7.1

DELF

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/  
ผู้นำเพื่อประโยชน์ ชุมชน และแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริม  
ให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนศิลป์ภาษา - จีน (Arts - Chinese)

มุ่งพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน และส่งเสริมให้นักเรียนสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการแสดงถึงพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงการ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไปนี้

### สาขายอดนิยาม

- อักษรศาสตร์
- ศิลปศาสตร์
- มนุษยศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การโรงแรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ โบราณคดี สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ศิลปกรรมศาสตร์ ประติมากรรมและภาพพิมพ์ วิจารณ์ศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การออกแบบนาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์

บางสถาบันการศึกษา: คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและแอนิเมชัน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา ธุรกิจการบิน คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

ภาษาจีน	6 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาไทย/สังคมศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
บูรณาการวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

สอบวัดระดับภาษาจีน HSK ได้ระดับ HSK1 - 3

\*\*\*HSK ย่อมาจาก Hanyu Shuiping Kaoshi (Chinese Proficiency Test) เป็นการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนสำหรับผู้ที่ไม่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลัก\*\*\*

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT7.1

HSK

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม แนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนศิลป์ภาษา - ญี่ปุ่น (Arts - Japanese)

มุ่งพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และส่งเสริมให้นักเรียนสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการแสดงถึงพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงการ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไปนี้

### สาขายอดนิยาม

- อักษรศาสตร์
- ศิลปศาสตร์
- มนุษยศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การโรงแรม อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ โบราณคดี สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ศิลปกรรมศาสตร์ ประติมากรรมและภาพพิมพ์ ทัศนศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การออกแบบ นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์

บางสถาบันการศึกษา: คอมพิวเตอร์มีเดียและแอนิเมชัน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา ธุรกิจการบันเทิง คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

ภาษาญี่ปุ่น	6 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาไทย/สังคมศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
บูรณาการวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

มีการทดสอบ JLPT ได้ระดับ N4

\*\*\*JLPT: Japanese Language Proficiency Test ทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาหลัก\*\*\*

เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT7.1

JLPT

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม ณะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรภาคปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนศิลป์กีฬา (Arts - Sports)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่อไปนี้

### สาขายอดนิยาม

- พลศึกษา
- ครุศาสตร์
- ศึกษาศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การโรงแรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ โบราณคดี อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มณฑลศิลป์ การออกแบบ นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์

บางสถาบันการศึกษา: คอมพิวเตอร์มีเดียและแอนิเมชัน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา ธุรกิจ การบิน คหกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	6 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาไทย/สังคมศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
บูรณาการวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
โครงงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกความเชื่อมั่นในการสื่อสาร สอนให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)

PAT5

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม แนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## Science - Engineering Program

The intention is to prepare students for further study in the Faculty of Engineering and other faculties in international university departments, both in Thailand and abroad. The primary focus, therefore, will be teaching and learning to an international standard, delivered by expert native speakers where the medium of instruction is English. Students will acquire knowledge and use of the language for communication and academic purposes, which will form the foundation for higher study. (The IELTS test scores will be available to students for submission as part of their application to the university of their choice.)

### สาขายอดนิยาม

- วิศวกรรมศาสตร์
- สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สหเวชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์  
กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมดิจิทัล  
เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมง  
อุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ จิตวิทยา คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา  
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม พาณิชยศาสตร์และการบัญชี บริหารธุรกิจ

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

**\*\* คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ**  
การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา  
สอนโดยครูต่างชาติ เจ้าของภาษาที่มี  
ประสบการณ์และจบตรงตามสาขาที่สอน  
นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- BMAT (Biomedical Admission Test)
- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

BMTA

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

Mathematics	3 Periods/Week/Semester
SAT Preparation for Mathematics	2 Periods/Week/Semester
Physics	4 Periods/Week/Semester
Biology	3 Periods/Week/Semester
Chemistry	3 Periods/Week/Semester
English	4 Periods/Week/Semester
Earth, Stars and Universe	1 Periods/Week/Semester
Project / Professional experience	2 Periods/Week/Semester

นักเรียน English Program ทุกคนจะได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และได้รับการพัฒนา  
ภาษาตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)  
มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System)  
รวมทั้งนักเรียนทุกคนจะได้เรียนกับคณาจารย์จากภายนอกที่เชี่ยวชาญในการเตรียมตัวนักเรียน  
สำหรับการสอบ SAT (Scholastic Assessment Test) โดยตรง

SAT

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร /  
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นานา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## Science - Health Science Program

The focal point will be teaching and learning to an international standard, delivered by expert native speakers where the medium of instruction is English to prepare students for further study in medicine, dentistry, pharmacy and other related fields, in international sectors. Students will be able to communicate effectively in English, to gain competent literacy in academic writing, which will be necessary for the BMAT (Bio-Medical Admission Test) and the IELTS test will also be available to students for submission as part of their application to the university of their choice.

### สาขายอดนิยาม

- แพทยศาสตร์
- ทันตแพทยศาสตร์
- เภสัชศาสตร์
- สัตวแพทยศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาศาสตร์/เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ กายภาพบำบัด การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และแอนิเมชัน เทคโนโลยีการเกษตร เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ จิตวิทยา คหกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์การกีฬา ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี บริหารธุรกิจ

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน  
ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

\*\* คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา สอนโดยครูต่างชาติ เจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์และจบตรงตามสาขาที่สอน นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- BMAT (Biomedical Admission Test)
- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

BMAT

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

Mathematics	3 Periods/Week/Semester
SAT Preparation for Mathematics	2 Periods/Week/Semester
Physics	2 Periods/Week/Semester
Mechanics Physics, Periodic Motion and Static Electricity, Electricity and Magnets, Mechanical Properties of Matter and Modern Physics, Science Aptitude (Physics)	
Biology	3 Periods/Week/Semester
Biochemistry and Biodiversity, Animal Physiology, Plant Physiology, Molecular Biology and Human Physiology, Scientific Aptitude and Biology Common Course	
Chemistry	3 Periods/Week/Semester
English	4 Periods/Week/Semester
Earth, Stars and Universe	1 Periods/Week/Semester
Project/Professional experience	2 Periods/Week/Semester

นักเรียน **English Program** ทุกคนจะได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และได้รับการ พัฒนาภาษา ตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System) รวมทั้งนักเรียนทุกคนจะได้เรียนกับคณาจารย์จากภายนอกที่เชี่ยวชาญในการเตรียมตัวนักเรียนสำหรับการสอบ SAT (Scholastic Assessment Test) โดยตรง

SAT

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม เน้นแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## Math-Business Administration Program

The focus will be teaching and learning to an international standard, delivered by expert native speakers where the medium of instruction is English. To prepare students with foundation knowledge in business management, investment, and English communication skills, which can be used in the Faculty of Business Administration of all universities both locally and abroad. (The IELTS test scores will be available to students for submission as part of their application to the university of their choice.)

### สาขายอดนิยาม

- 🎓 พาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี
- 🎓 บริหารธุรกิจ
- 🎓 เศรษฐศาสตร์
- 🎓 นิติศาสตร์

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว การโรงแรม ธุรกิจการบิน ศิลปกรรมศาสตร์ นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน สังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โบราณคดี รัฐศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มณฑลศิลป์ นาฏศิลป์ ดุริยางคศาสตร์/ดุริยางคศิลป์

*บางสถาบันการศึกษา:* ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและแอนิเมชัน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา คหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนเหมือนกัน

ทุกรายวิชา รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 41 หน่วยกิต ดังนี้

- 🇹🇭 ภาษาไทย
- 🇹🇭 คณิตศาสตร์
- 🇹🇭 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 🇹🇭 สังคมศึกษา
- 🇹🇭 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 🇹🇭 ศิลปะ
- 🇹🇭 การงานอาชีพ
- 🇹🇭 ภาษาต่างประเทศ

**\*\* คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา** สอนโดยครูต่างชาติ เจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์และจบตรงตามสาขาที่สอน นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอบ

- SAT (Scholastic Assessment Tests)
- IELTS (The International English Language Testing System)

SAT

IELTS

### รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น

Mathematics	3 Periods/Week/Semester
SAT Preparation for Mathematics	2 Periods/Week/Semester
Thai Language/Social Studies	2 Periods/Week/Semester
English Reading Writing	2 Periods/Week/Semester
English for Life Skills	2 Periods/Week/Semester
Computer/Occupational Works	2 Periods/Week/Semester
Introduction to Business, Business Management, Financial and Accounting, Principle of Marketing	
Project/Professional experience	2 Periods/Week/Semester

นักเรียน **English Program** ทุกคนจะได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และได้รับการพัฒนาภาษาตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages ) มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการสอบ IELTS (International English Language Testing System) รวมทั้งนักเรียนทุกคนจะได้เรียนกับคณาจารย์จากภายนอกที่เชี่ยวชาญในการเตรียมตัวนักเรียนสำหรับการสอบ SAT (Scholastic Assessment Test) โดยตรง

SAT

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชมรม นัสนนวม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คุณธรรมจริยธรรม และ STEM

หมายเหตุ

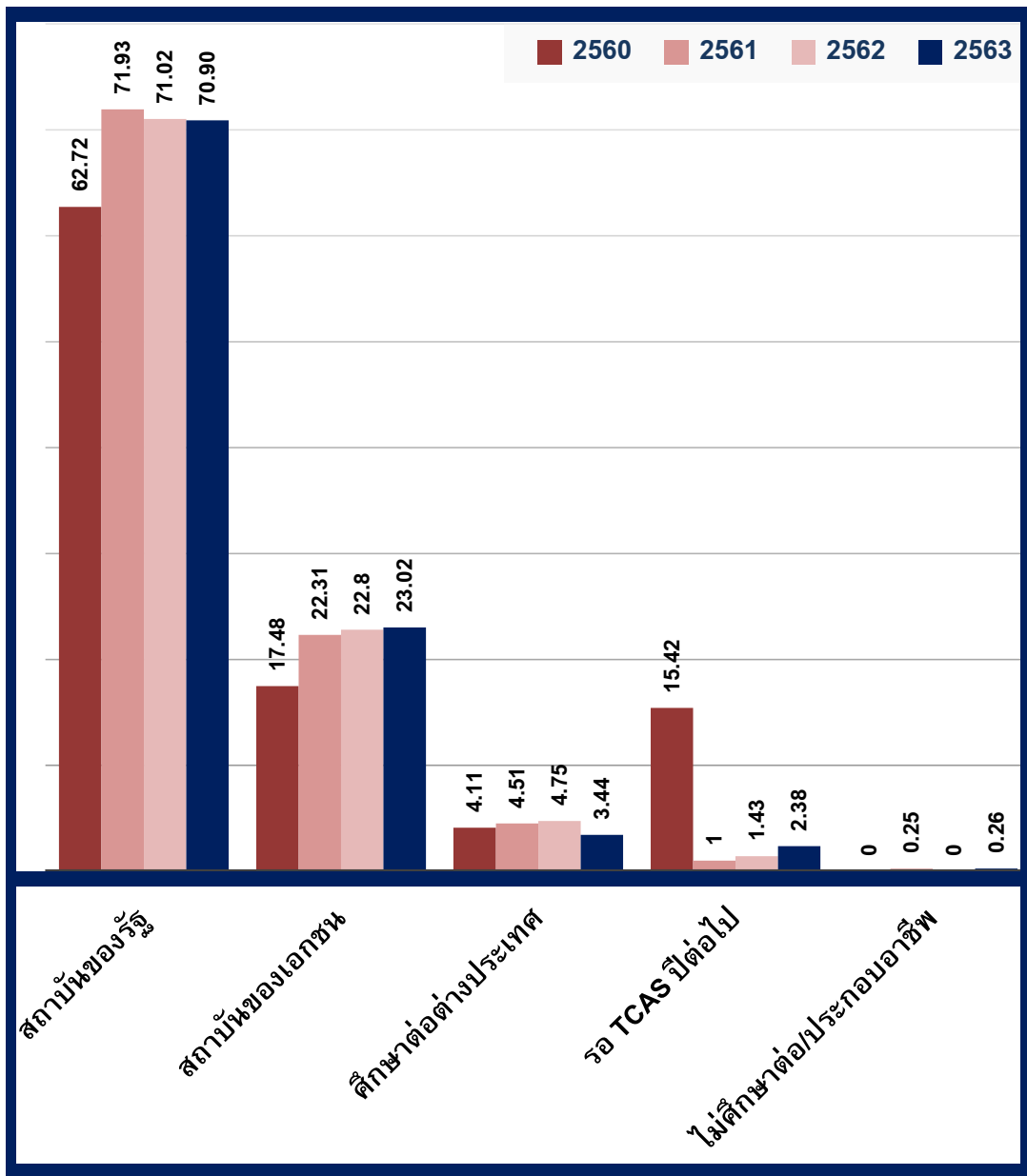
รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



# LEARNING ACHIEVEMENT



# ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2563



**มหาวิทยาลัยรัฐ 5 อันดับแรก  
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรปกติ  
เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 – 2563**

อันดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
อันดับที่ 1	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
อันดับที่ 2	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
อันดับที่ 3	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
อันดับที่ 4	มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยมหิดล
อันดับที่ 5	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี

**มหาวิทยาลัยเอกชน 5 อันดับแรก  
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรปกติ  
เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 – 2563**

อันดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
อันดับที่ 1	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	มหาวิทยาลัย กรุงเทพ
อันดับที่ 2	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	มหาวิทยาลัยรังสิต	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ
อันดับที่ 3	มหาวิทยาลัยรังสิต	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	มหาวิทยาลัยรังสิต
อันดับที่ 4	สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น	วิทยาลัยดุสิตธานี	มหาวิทยาลัยรังสิต / วิทยาลัยดุสิตธานี
อันดับที่ 5	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย / วิทยาลัยดุสิตธานี	มหาวิทยาลัย นอร์ท-กรุงเทพ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย

**สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยรัฐ 5 อันดับแรก  
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรปกติ  
เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 – 2563**

อันดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
อันดับที่ 1	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
อันดับที่ 2	เศรษฐศาสตร์	บริหารธุรกิจ/ พาณิชยศาสตร์/ บัญชี/โลจิสติกส์	บริหารธุรกิจ/ พาณิชยศาสตร์/บัญชี/ โลจิสติกส์
อันดับที่ 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี สารสนเทศ/ มัลติมีเดีย/ นวัตกรรม	เทคโนโลยีสารสนเทศ/ วิทยาการคอมพิวเตอร์
อันดับที่ 4	บริหารธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์	นวัตกรรม
อันดับที่ 5	แพทยศาสตร์/ ทันตแพทย์/ สัตวแพทย์	วิทยาศาสตร์/เคมี/ คณิตศาสตร์/จุลชีว	เศรษฐศาสตร์ / วิทยาศาสตร์การกีฬา

**สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเอกชน 5 อันดับแรก  
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรปกติ  
เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 – 2563**

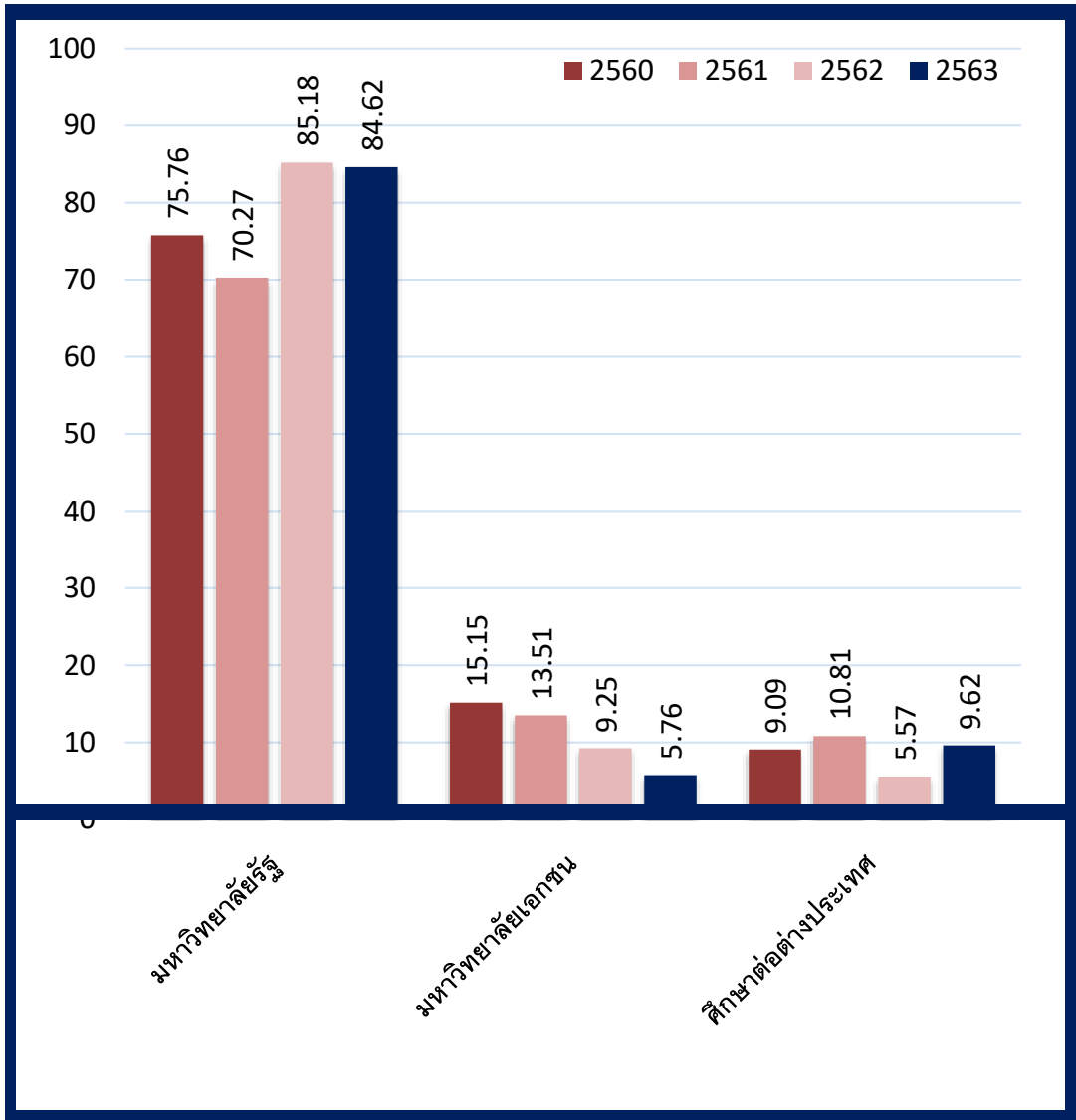
อันดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
อันดับที่ 1	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ
อันดับที่ 2	นวัตกรรม / มัลติมีเดีย / ดีไซน์	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์/ วารสารศาสตร์
อันดับที่ 3	นิเทศศาสตร์/ วารสารศาสตร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ/ มัลติมีเดีย/นวัตกรรม	มัลติมีเดีย/ ดิจิทัลมีเดีย/ ดิจิทัลชีต/ แอนิเมชัน
อันดับที่ 4	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รัฐศาสตร์/ สังคมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
อันดับที่ 5	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	นวัตกรรม / นิติศาสตร์

# ผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

## ของนักเรียน English Program

ร้อยละของจำนวนนักเรียน English Program

ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560-2563



มหาวิทยาลัย 5 อันดับแรก  
ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หลักสูตร English Program

เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563

อันดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
อันดับที่ 1	มหาวิทยาลัยมหิดล	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
อันดับที่ 2	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี / วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
อันดับที่ 3	ศึกษาต่อต่างประเทศ	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
อันดับที่ 4	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ / มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
อันดับที่ 5	/ สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ



**สาขาวิชา 5 อันดับแรก**  
**ที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
**หลักสูตร English Program**  
**เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2563**

อันดับ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
อันดับที่ 1	บริหารธุรกิจ	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์ / เศรษฐศาสตร์
อันดับที่ 2	วิศวกรรมศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	บริหารธุรกิจ
อันดับที่ 3	เศรษฐศาสตร์, ศิลปกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์	บริหารธุรกิจ	ศิลปกรรมศาสตร์
อันดับที่ 4		วิทยาศาสตร์	นิเทศศาสตร์
อันดับที่ 5		นิเทศศาสตร์	พาณิชยศาสตร์และ การบัญชี / สถาปัตยกรรมศาสตร์

# English Program

## International Examinations



# International Examinations

## English Program M.1

EXAM	DETAIL
KET TEST (Key English Test) SLEP TEST (CEFR)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ข้อสอบ KET กำหนดสอบที่ระดับ A2 ซึ่งเป็นระดับในตารางมาตรฐานภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป Common Europe Framework of Reference (CEFR, A2) เป็นระดับภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการ</li><li>• เข้าใจวิธีเขียนภาษาอังกฤษในเบื้องต้นอย่างง่าย ๆ</li><li>• สามารถพูดและเขียน ในสถานการณ์ที่คุ้นเคย</li><li>• เข้าใจคำประกาศสั้น ๆ และสามารถบอกทิศทางอย่างง่าย ๆ เบื้องต้น</li></ul>

## English Program M.2

EXAM	DETAIL
PET TEST (Preliminary English Test) SLEP TEST (CEFR)	<ul style="list-style-type: none"><li>• PET TEST จะกำหนดสอบที่ระดับ B1 ซึ่งเป็นระดับในตารางมาตรฐานภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป Common Europe Framework of Reference (CEFR, B1)</li><li>• B1 เป็นระดับภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการ</li><li>• ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</li><li>• สามารถอ่านหนังสือหรือบทความในนิตยสาร ง่าย ๆ</li><li>• เขียนจดหมายหรือหัวข้อที่คุ้นเคย</li><li>• บันทึกหัวข้อต่างๆในที่ประชุม</li></ul>

# International Examinations

## English Program M.3

EXAM	DETAIL
FCE (First Certificate in English) SLEP TEST (CEFR)	<ul style="list-style-type: none"><li>FCE (First Certificate in English) FCE เทียบเท่ากับระดับ B2 ใน CEFR (Common European Framework of References)</li><li>เป็นแบบทดสอบที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความสามารถที่จะใช้ ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนได้เป็นอย่างดี เพียงพอที่จะใช้ในการทำงาน หรือการเรียน ในสภาพแวดล้อมที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</li></ul>

## English Program M.4

EXAM	DETAIL
IELTS MOCK TEST SLEP TEST (CEFR)	<ul style="list-style-type: none"><li>IELTS MOCK TEST คือ ข้อสอบเก่า ที่มีความยากง่าย และ ส่วนต่างๆของข้อสอบเหมือนข้อสอบ IELTS ทุกประการ จุดประสงค์ของการให้ นักเรียน EP-M.4 ได้ทดสอบโดยการใช้ MOCK TET เพื่อนักเรียนจะได้รู้ว่าส่วนประกอบของข้อสอบจริง IELTS มีอะไรบ้าง และนักเรียนมีจุดแข็งและจุดอ่อนใน ทักษะใดบ้าง โดยจะสอบครบ 4 ทักษะ Speaking, Listening Writing and Reading</li></ul>
SAT MATH (Scholastic Assessment Test)	<ul style="list-style-type: none"><li>นักเรียน EP-M.4 จะได้เรียน SAT MATH จากสถาบันที่ iGnite ซึ่งเป็นที่ยอมรับเรื่องการสอน วิชา SAT จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนคุ้นเคยกับการทำข้อสอบ มีแนวทางการคิด คำนวนเชิงเทคนิคในการทำข้อสอบ เพื่อนักเรียนจะสามารถ ได้คะแนน SAT ในระดับที่สามารถเรียนต่อได้ในมหาวิทยาลัย</li></ul>

# International Examinations

## English Program M.5

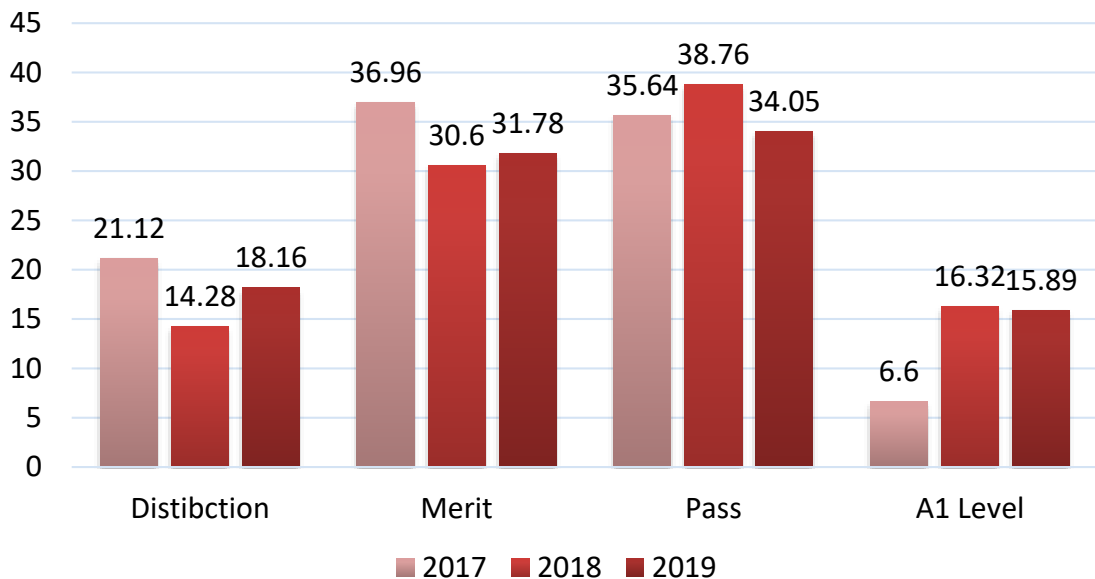
EXAM	DETAIL
EPAC TEST	<ul style="list-style-type: none"><li>EPAC TEST เป็นข้อสอบที่ถูกพัฒนาโดย อดีตอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และ หัวหน้าศูนย์ TOEFL ของ โรงเรียนอัสสัมชัญ โดยมีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนา 2 ทักษะทาง ภาษา คือ Writing and Speaking ซึ่งจะเป็นประโยชน์ให้ นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบ และส่งผลได้คะแนนรวม IELTS สูงขึ้น</li></ul>
SAT MATH (Scholastic Assessment Test)	<ul style="list-style-type: none"><li>นักเรียน EP-M.5 จะได้เรียน SAT MATH ในชั้น Advance จากสถาบัน iGnite เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ และเทคนิคต่างๆ ของข้อสอบ</li></ul>
SLEP TEST	<ul style="list-style-type: none"><li>เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดระดับทักษะ</li><li>ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ของระบบ</li><li>CEFR</li></ul>
SAT VERBAL	<ul style="list-style-type: none"><li>นักเรียน EP-M.5 จะได้รับการปูพื้นฐานในวิชา SAT VERBAL กับครูต่างชาติของฝ่ายโปรแกรมภาษาอังกฤษ</li></ul>

## English Program M.6

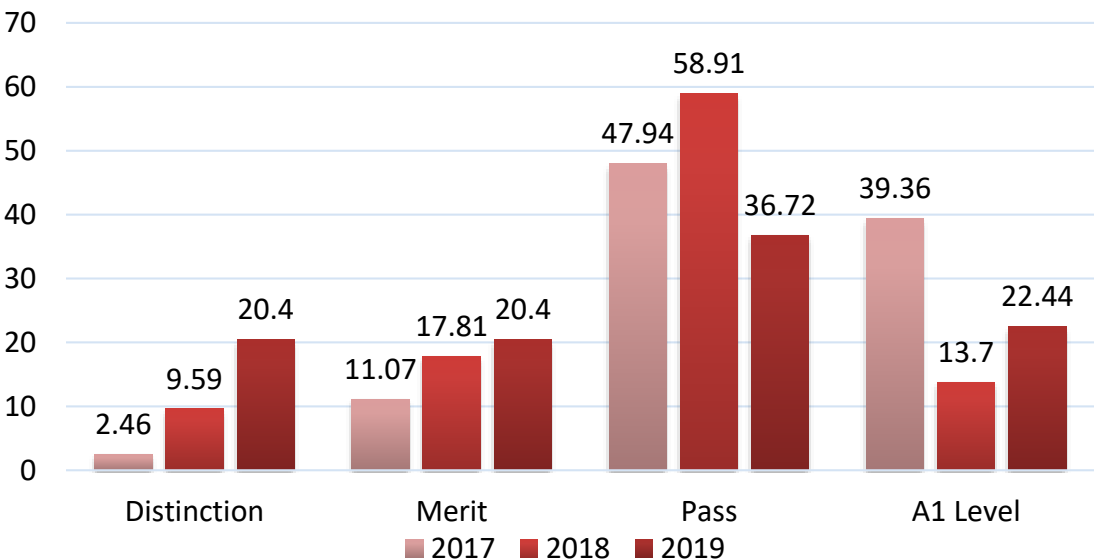
EXAM	DETAIL
IELTS (International English Language Testing System)	<ul style="list-style-type: none"><li>นักเรียน EP-M.6 จะได้สอบ IELTS ที่โรงเรียน โดยโรงเรียน อัสสัมชัญโดยความร่วมมือกับ สถาบัน IDP จัดให้โรงเรียน อัสสัมชัญเป็นศูนย์สอบ IELTS สำหรับนักเรียนอัสสัมชัญ ผล การสอบสามารถนำไปใช้ยื่นเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</li></ul>
PRE-TOEFL	<ul style="list-style-type: none"><li>เพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษ และเป็น</li><li>การเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงเข้า</li><li>มหาวิทยาลัยภาคอินเตอร์</li></ul>

# English Program M.1

## Cambridge KET 2017 – 2018 – 2019 RESULTS

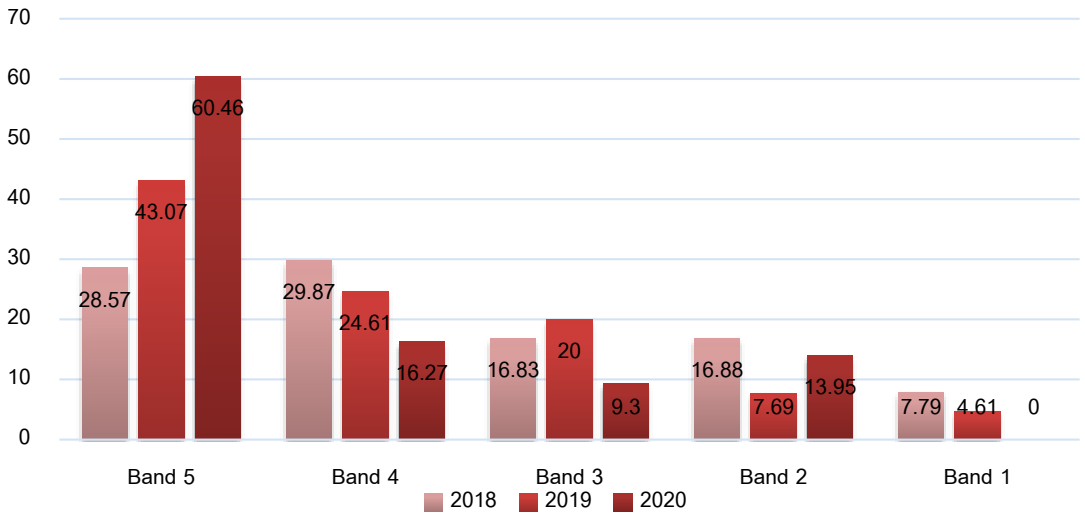


## Cambridge PET 2017 – 2018 – 2019 RESULTS

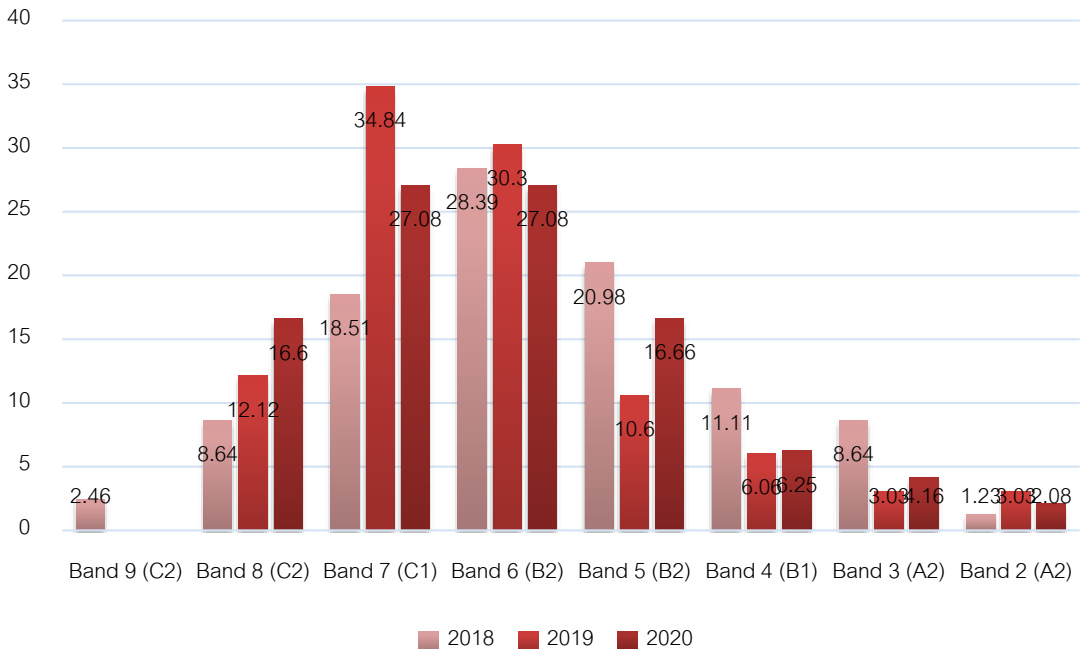


# English Program M.3

## GCSE MATH 2018 - 2020 RESULTS

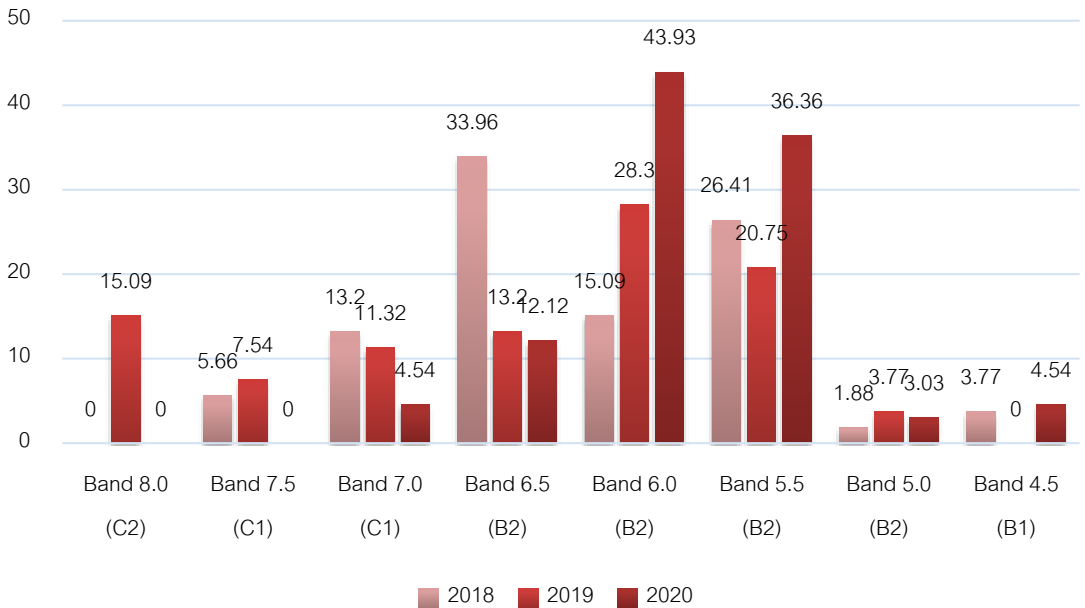


## GCSE ENGLISH 2018 - 2020 RESULTS

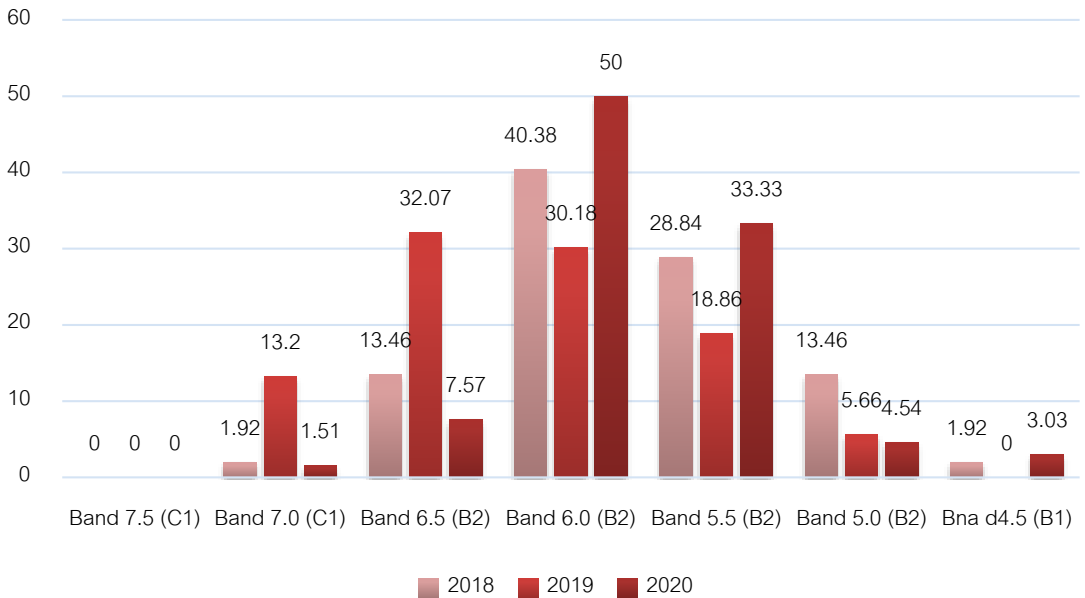


# English Program M.5

## EPAC TEST WRITING 2018 - 2020 RESULTS



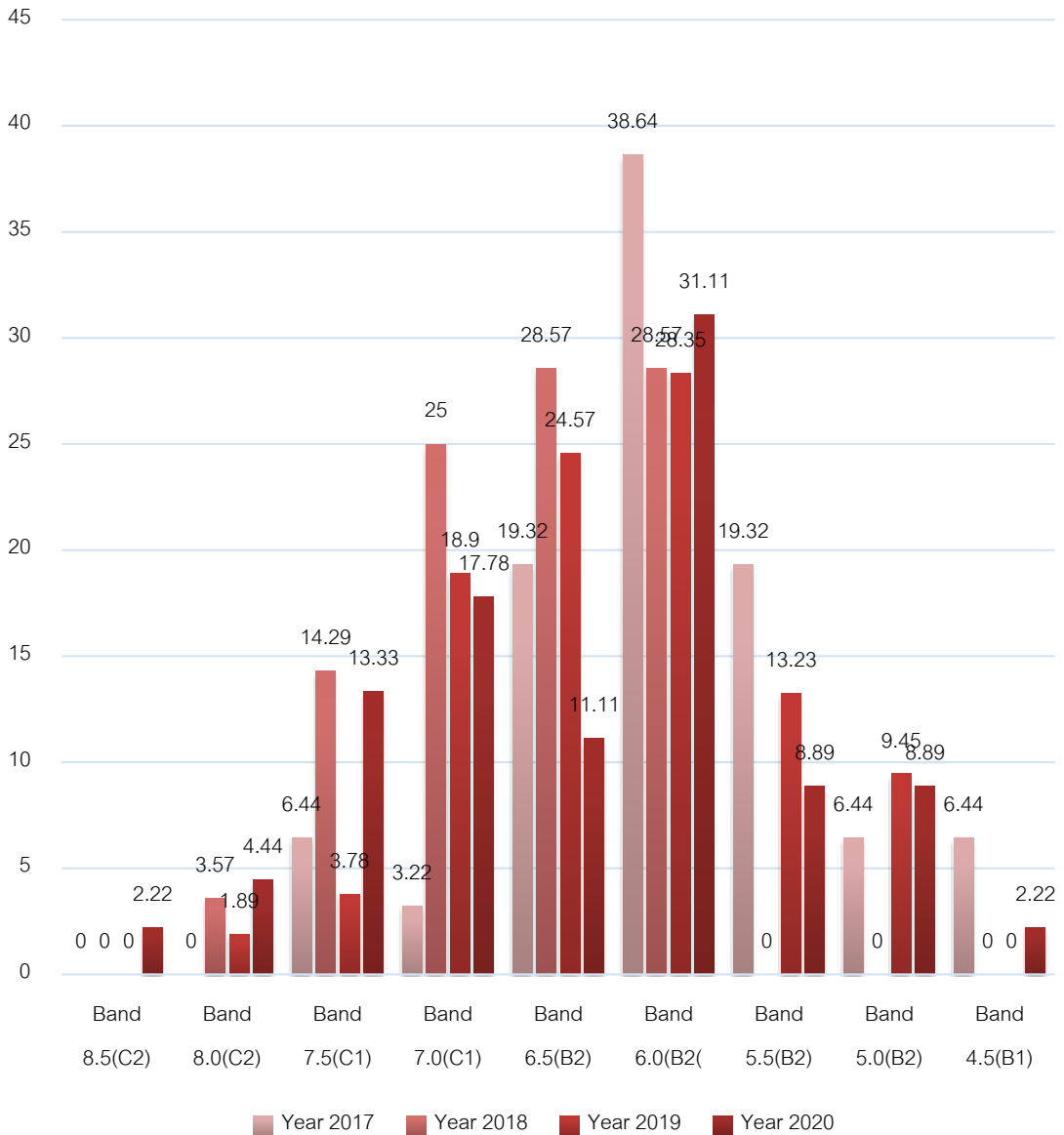
## EPAC TEST SPEAKING 2018 - 2020 RESULTS





# English Program M.6

## IELTS TEST 2017 - 2020 RESULTS



# AC Project-Based Learning



# ชมรม SPACE AC

## Space AC Club

ชมรมเทคโนโลยีการบินและอวกาศ โรงเรียนอัสสัมชัญ คือชมรมที่เปิดให้ผู้ที่มีสนใจในด้านเทคโนโลยีอวกาศ ได้เข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งด้าน วิศวกรรมศาสตร์ การเขียนโปรแกรม อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์-การเขียนต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีสนใจเข้าร่วมโครงการ (Projects) ต่าง ๆ ที่เป็นทั้งการเข้าร่วมและการแข่งขัน โดยมี Connection ด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัย หน่วยงาน และโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อสร้าง Community สำหรับผู้ที่มีสนใจ และหาโอกาสโดยเฉพาะ



# ชมรม SPACE AC



**การแข่งขัน USA CanSat Competition 2021** สำหรับการแข่งขัน Cansat คือ การแข่งขันดาวเทียมขนาดเล็กเท่าขนาดกระป๋องเครื่องดื่ม ที่จำลองการทำงานเหมือน ดาวเทียมจริง โดยติดตั้งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ซึ่งกติกาการแข่งขัน จะให้ผู้เข้าร่วม การแข่งขัน ปฏิบัติภารกิจที่ตั้งไว้ให้สมบูรณ์ที่สุด ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้เป็นการแข่งขันระบบ ลีคของประเทศสหรัฐอเมริกา โดยจะคัดเลือก 48 ทีม เพื่อเข้ารอบสุดท้าย ในระบบ ออนไลน์ (เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ทีมที่ผ่านการคัดเลือกไม่สามารถ เดินทางไปแข่งขันที่สหรัฐอเมริกาได้) ก่อนจะเก็บคะแนนหาผู้ชนะตามลำดับต่อไป ศูนย์ การเรียนรู้เทคโนโลยีการบินและอวกาศโรงเรียนอัสสัมชัญ ได้ส่งทีม SPOROS #3751 เข้าร่วมการแข่งขัน สรุปผลการแข่งขัน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2564

ชนะเลิศ Team Garuda จาก Netaji Subhas University of Technology, India

อันดับที่ 2 Team GAGAN จาก Netaji Subhas University Of Technology, India

**อันดับที่ 3 Team SPOROS จาก โรงเรียนอัสสัมชัญ, ประเทศไทย** ★

**(เป็นทีมโรงเรียนมัธยม ทีมเดียว ในการแข่งจากประเทศไทย**

**ด้วยผลคะแนนรวม 98.59% ตามหลังผู้ชนะเลิศเพียงแค่ 0.59%)**

อันดับที่ 4 Team grizu-263 จาก Zonguldak Bülent Ecevit University, Turkey

อันดับที่ 5 Team Spinister จาก University of Alabama in Huntsville, USA

# ชมรม AC ROBOT



**นักเรียนชมรม AC Robot  
โรงเรียนอัสสัมชัญ  
ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ  
สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี  
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2561**

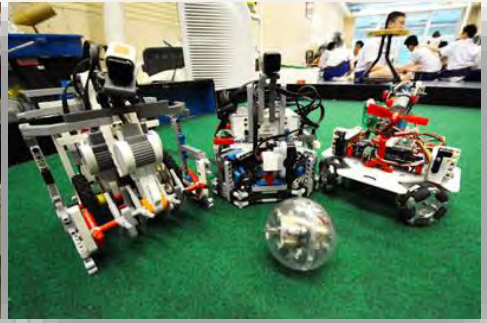
การแข่งขัน งานมหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ ประจำปี 2562 และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย จัดโดย ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเหรียญรางวัล และเกียรติบัตร

การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ 2561 (WRO 2018) สนามชิงแชมป์ประเทศไทย จัดโดย บริษัท แกมมาโก้ประเทศไทย จำกัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเหรียญรางวัล และเกียรติบัตร

การแข่งขัน World Robot Games Thailand Championship 2018 ไทย จัดโดย บริษัท แกมมาโก้ประเทศไทย จำกัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ได้รับเหรียญรางวัล และเกียรติบัตร

ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560 ด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประเภทบุคคล เยาวชนทั่วไป

# ชมรม AC ROBOT



## การแข่งขัน มหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ ประจำปี 2562 และงานแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนชิงชนะเลิศประเทศไทย

ผลการแข่งขัน :

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ รายการ The Fast
  - นายเพชรพล สุจินดาวัฒน์ เลขประจำตัว 51061 ชั้น ม.4/2
  - เด็กชายนรวิษญ์ พิบูลย์วงศ์ เลขประจำตัว 52157 ชั้น EP.2/2
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ รายการ Logistic bot
  - เด็กชายสิปปรกร รัญญาหาญ เลขประจำตัว 51765 ชั้น ม.3/1
  - เด็กชายภูริ ตันติพาณิชย์กุล เลขประจำตัว 52787 ชั้น ม.1/7
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหุ่นยนต์อัตโนมัติ รายการ Logistic bot
  - นายลัทธวัฒน์ เลาะห์พันธุ์ เลขประจำตัว 49472 ชั้น ม.6/1
  - นายชัยสิทธิ์ คุปตานนท์ เลขประจำตัว 49147 ชั้น ม.6/1

# ชมรม AC ROBOT

## การแข่งขันโครงการโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี ๒๕๖๒ (WRO๒๐๑๙ : World Robot Olympiad ๒๐๑๙) ประเภทหุ่นยนต์เตะฟุตบอล

ผลการแข่งขัน :

### ๑. รางวัลชนะเลิศ

เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ

(WRO ๒๐๑๙) ณ ประเทศฮังการี

๑) เด็กชายภารุจ	เอื้อสุดกิจ	เลขประจำตัว ๕๑๖๑๙	ชั้น ม.๓/๓
๒) นายชฎานิน	อุทานปทุมรส	เลขประจำตัว ๕๐๐๒๔	ชั้น ม.๔/๑
๓) นายณธิพัฒน์	ติระพรสันติ	เลขประจำตัว ๕๐๑๖๗	ชั้น ม.๔/๓

### ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เป็นตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ (WRO ๒๐๑๙) ณ ประเทศฮังการี

๔) เด็กชายธฤต	นามนิราศภัย	เลขประจำตัว ๕๑๐๒๐	ชั้น ม.๔/๓
๕) เด็กชายกันตพัฒน์	เลาหะพันธ์ุ์	เลขประจำตัว ๕๐๗๐๓	ชั้น ม.๔/๕
๖) เด็กชายสิปกร	ธัญญหาญ	เลขประจำตัว ๕๑๗๖๕	ชั้น ม.๓/๑

### ๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๕

๗) นายลัทธวัฒน์	เลาหะพันธ์ุ์	เลขประจำตัว ๔๙๔๗๒	ชั้น ม.๖/๑
๘) นายชัยสิทธิ์	คุปตานนท์	เลขประจำตัว ๔๙๑๔๗	ชั้น ม.๖/๑
๙) นายศิษฐ์	สุจิรัตน์วิมล	เลขประจำตัว ๕๐๖๙๐	ชั้น ม.๔/๑



# AC SCIENCE PROJECT

โครงการ : รถเข็นไฟฟ้าयाใจคนจน “LOW COST WHEELCHAIR”

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลผลงานยอดเยี่ยมระดับเหรียญทอง  
และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1  
จากการประกวดผลงานนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่  
ประจำปี 2561

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1  
ผลงานยอดเยี่ยมระดับเหรียญทอง  
จากการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อ  
ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ  
จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (ว.ช.)





# AC SCIENCE PROJECT

## Low cost wheel chair

ASSUMPTION COLLEGE, BANGKOK



**ระบบควบคุมทิศทาง**  
เปิด-ปิด เซนเซอร์ ตรวจจับความถี่  
และ ปุ่มหยุดฉุกเฉิน



**ฐานวางแผงควบคุม**  
สามารถวางตั้งหรือถอดออกได้



**จอยสติ๊ก**  
แผงควบคุมสามารถยก  
ออกมาจากรถเพื่อใช้  
แบบจอยสติ๊กได้



**ตัวฐาน**  
ถูกออกแบบให้รองรับเท้า  
หรือใช้เท้าหลากหลายแบบ



**รองรับน้ำหนัก**  
ได้มากกว่า 80 กิโลกรัม



**ฟังก์ชัน**  
ชาร์จแบตเตอรี่ที่มีอยู่



**เซนเซอร์**  
แจ้งเตือนการเปลี่ยนระดับ (ด้านซ้าย)  
และ แจ้งเตือนกันชน (ด้านหลัง)

**กล่องอเนกประสงค์**  
สำหรับเก็บของ



**โคมโพ**  
สำหรับการอ่านหนังสือ



**อักษรเบรลล์**  
สำหรับผู้พิการทางสายตา



**ไฟส่องแสงสว่าง**  
ในเวลากลางคืน



**ล้อเติมลม**  
สามารถปรับแรงกระแทกได้



**ปรับความตึง-หย่อน**  
เปลี่ยนความตึง-หย่อนของซี่ ปรับแรงกดได้  
\*ทุกชิ้นส่วนสามารถถอดเปลี่ยนและซ่อมได้



โพสการ์ดการทำงาน



เซอร์กิตไดอะแกรม



**รถเงินไฟฟ้า**  
ยาใจคนจน

**“คนพิการทั่วประเทศ  
ขาดแคลนรถเข็น  
กว่า 47,000 คัน”**

เป็นอีกแนวทางที่จะสามารถ  
แก้ปัญหาได้ เนื่องจากต้นทุน  
ที่ต่ำกว่าถึงเกือบ 3 เท่า และมี  
การพัฒนาสมรรถนะ อีกหลายประการ  
เพื่อตอบสนองความต้องการ  
ใช้งานมากขึ้น

# AC SCIENCE PROJECT

## โครงการ : Assistive wheelchair extension



อุปกรณ์ Assistive wheelchair extension เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ออกแบบขึ้นเพื่อพัฒนาการใช้งานเครื่อง oximeter ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำหรับวัดค่าออกซิเจนละลายในเลือด โดยสร้างโครงที่ทำหน้าที่ยึดเครื่อง oximeter เข้ากับเก้าอี้ผู้ป่วย และเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับปุ่มกดและจอ raspberry pi โดยจอจะทำหน้าที่รับข้อมูลจากเครื่อง oximeter โดยเมื่อใดก็ตามที่เครื่อง oximeter จับค่าที่ผิดปกติออกมา raspberry pi ก็จะส่งสัญญาณแจ้งเตือนไปยังแอปพลิเคชัน push notification และอีกระบบคือการกดปุ่มจากตัวโครงเพื่อขอความช่วยเหลือผ่านแอปพลิเคชันเช่นเดียวกัน

### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับอัตราการเต้นของหัวใจและค่าออกซิเจนละลายในเลือด ซึ่งอาจเป็นอาการที่มีความฉุกเฉิน หากไม่ได้รับการรักษาอย่างทันที่
2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการผลิตอุปกรณ์ที่มีความจำเพาะสูง และมักมีราคาแพง ทำให้ผู้ป่วยสามารถเข้าถึงการรักษาได้อย่างง่ายขึ้น
3. เพื่อออกแบบโปรแกรมสำหรับการติดต่อในกรณีฉุกเฉินที่ผู้ป่วยสามารถใช้งานได้สะดวก

# AC SCIENCE PROJECT

หลักการทํางาน : เครื่อง oximeter จะวัดอัตราการเต้นของหัวใจและปริมาณ  $O_2$  ที่ละลายอยู่ในเลือด เมื่อผู้ป่วยนั่งอยู่บนรถเข็น เมื่อค่าที่วัดได้เกิดความผิดปกติ คือค่า pulse oxygen ต่ำกว่า 90% (Hypoxemia) หรือในผู้ป่วยอื่นๆอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามโรคนั้นๆ เช่นโรคเกี่ยวกับการหายใจ เครื่อง raspberry pi จะส่งสัญญาณไปยังโทรศัพท์ญาติของผู้ป่วย และแสดงในโปรแกรม Pushover Notification เพื่อเตือนถึงค่าที่มีความผิดปกติ หรือหากผู้ป่วยกดปุ่มฉุกเฉินที่ติดไว้กับตัวอุปกรณ์ก็จะมีการส่งสัญญาณไปหาญาติของผู้ป่วยเช่นกัน



# ASSUMPTION COLLEGE ENTERPRISE

กลุ่มนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ ที่มีความสนใจทางด้านการทำธุรกิจและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ ร่วมกับ Junior Achievement Thailand และธนาคารกรุงเทพ ดำเนินการเรียนการสอนเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างเช่น บัญชี การตลาด การเงิน และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) ธุรกิจศึกษามุ่งเน้นเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพในการทำธุรกิจ ภายใต้บริบทสังคมสมัยใหม่ที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด และการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่นับวันจะยิ่งทวีความเข้มข้น นอกจากนี้จะสอนเทคนิคการทำธุรกิจ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงแล้ว หลักสูตรนี้ยังครอบคลุมไปถึงการศึกษาอิทธิพลของปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อรูปแบบการตัดสินใจซื้อ และความจงรักภักดีต่อแบรนด์ของผู้บริโภค

## วัตถุประสงค์โครงการ Assumption College Enterprise :

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ Assumption College Enterprise และยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำอาชีพธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต
4. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์



# ASSUMPTION COLLEGE ENTERPRISE

รูปแบบกิจกรรมในโครงการ Assumption College Enterprise :

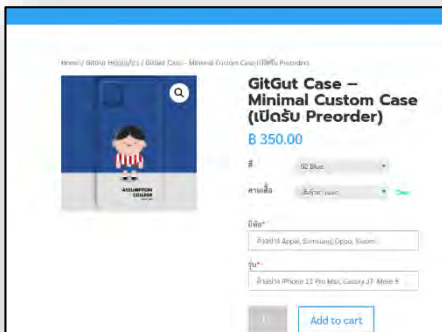
## 1. ชมรม ACE : Assumption College Enterprise (ชมรมนอกเวลา)

ชมรมนอกเวลาสำหรับนักเรียนที่สนใจเกี่ยวกับ การดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินกิจกรรมสร้างบริษัทจำลอง ตั้งแต่กระบวนการขายหุ้น ออกแบบสินค้า ออกแบบนวัตกรรม ส่งผลิตจำหน่าย และปันผล และดำเนินการอบรม และให้ความรู้ทางด้านธุรกิจ SME , Startup โดย ครูที่ปรึกษาชมรม ศิษย์เก่าหรือผู้มีประสบการณ์



## 2. ร้านจำหน่ายสินค้า ACE ! STORE

ช่องทางการนำผลิตภัณฑ์สินค้าของนักเรียนในโครงการนำมาจัดจำหน่ายโดยจัดทำ 2 ช่องทาง คือ



3.2.1 ACE STORE Shelf : ในร้านครุภัณฑ์โรงเรียน เป็นช่องการจัดจำหน่ายสินค้านักเรียนแบบถาวร สำหรับผู้ปกครองและผู้สนใจ สามารถเข้ามาอุดหนุนผลิตภัณฑ์ของนักเรียน

3.2.2 ACE Online Store : ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและประชาสัมพันธ์แบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์และ social media

# ASSUMPTION COLLEGE ENTERPRISE



3. กิจกรรมออกร้านจำหน่ายสินค้าในกิจกรรม และโอกาสพิเศษต่างๆ การออกร้านจำหน่ายสินค้าของนักเรียนผ่านกิจกรรมและโอกาสพิเศษ เช่น งานวันวิชาการ, Open House, งานวันคริสต์มาสแฟร์



4. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางธุรกิจ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางธุรกิจต่างๆ เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์และทักษะในการดำเนินธุรกิจ เช่น โครงการ JA Company Program ธนาคารกรุงเทพ



5. กิจกรรมศึกษาดูงานองค์กร/บริษัทธุรกิจ นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงาน องค์กรหรือบริษัททางธุรกิจต่างๆ เพื่อเปิดโลกทางความคิดและให้แนวทางสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

# SCHOLARSHIPS



# ทุนการศึกษาประเภทเรียนดี

## เรียงตามลำดับคะแนน (Ranking) เพื่อศึกษาต่อระดับชั้น

### มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

#### คุณสมบัติ

1. เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
2. มีผลการเรียน 5 ภาคเรียนของชั้น ป.4 – 5 (ภาคเรียนที่ 1 – 2) และ ป.6 (ภาคเรียนที่ 1) โดยเรียนต่อเนื่องจากที่โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
3. ในปีนี้นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา นักเรียนจะต้องเป็นนักเรียนอัสสัมชัญ

#### เงื่อนไข

หลักสูตรภาคปกติ	
ผลการเรียน ( 5 ภาคเรียน)	ได้รับทุนการศึกษา
ผลการเรียนสูงสุดลำดับที่ 1 – 5	100,000 บาท และมีสิทธิ์เลือกแผนการเรียน Gifted โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก หรือแผนการเรียนอื่นที่ต้องการ
ผลการเรียนสูงสุดลำดับที่ 6-40 และมีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	มีสิทธิ์เลือกแผนการเรียน Gifted โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก หรือแผนการเรียนอื่นที่ต้องการ

หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)	
ผลการเรียน ( 5 ภาคเรียน)	ได้รับทุนการศึกษา
ผลการเรียนสูงสุดลำดับที่ 1 – 3	100,000 บาท และมีสิทธิ์เรียนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (English Program)

จะมีพิธีมอบทุนการศึกษา เมื่อนักเรียนอยู่ชั้น ม.2 หรือ EP-M.2 โรงเรียนอัสสัมชัญ



# ทุนการศึกษา

## ประเภทความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ

### คุณสมบัติ

1. เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จากโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม หรือ โรงเรียนอัสสัมชัญ หรือ โรงเรียนอื่น
2. เป็นผู้แทนนักเรียนไทยเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการระดับนานาชาติ ทางด้านโอลิมปิกวิชาการ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันนั้น ๆ
3. ผลการแข่งขันของนักเรียนที่เสนอพิจารณารับทุนการศึกษา ต้องเป็นการแข่งขันระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564
4. นักเรียนต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี
5. ในปีที่นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา นักเรียนจะต้องเป็นนักเรียนอัสสัมชัญ

### เงื่อนไข

1. นักเรียนจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนด
2. ยื่นแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) พร้อมหลักฐาน เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์และพิจารณาจากคณะกรรมการ
3. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเรียนฟรี 3 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นตามประกาศของโรงเรียน) ไม่มีสิทธิ์รับทุนการศึกษาประเภทอื่น
4. นักเรียนจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของระดับชั้นมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี และมีผลการแข่งขันทางการวิชาการอยู่ในระดับชาติขึ้นไป
5. กรณีไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ 2 และ 3 นักเรียนจะถูกตัดสิทธิ์ในการรับทุนการศึกษาของปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ หากในปีการศึกษาหลังจากที่ถูกตัดสิทธิ์รับทุนนักเรียนสามารถมีผลการแข่งขันทางวิชาการกลับมาอยู่ในระดับชาติขึ้นไปได้อีกครั้ง นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษาเช่นเดิมในปีการศึกษาถัดไป
6. นักเรียนจะต้องไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในปีการศึกษานั้น ๆ

# ทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี

## คุณสมบัติ

- 1) เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และ EP-M.1-6 โรงเรียนอัสสัมชัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 2) มีผลการเรียนตลอดทั้งปี 4.00 และมีคะแนนรวมทุกรายวิชาเป็นอันดับที่ 1 ของแต่ละแผนการเรียน
- 3) มีความประพฤติดี
- 4) เรียนต่อใหม่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญ
- 5) ในปีที่นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา นักเรียนจะต้องเป็นนักเรียนอัสสัมชัญ

## เงื่อนไข

- 1) นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดของแต่ละแผนการเรียน จะได้รับทุนการศึกษาเป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- 2) เป็นการพิจารณาผลการเรียนของแต่ละปีการศึกษา

ทั้งนี้ยกเลิกประกาศที่ 11/2562 เรื่อง เกณฑ์การมอบทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี

# ทุนการศึกษา

## ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

### คุณสมบัติ

1. เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ
2. มีความประพฤติดี
3. ในปีนี้นักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา นักเรียนจะต้องเป็นนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ

### เงื่อนไข

ผลงานนักเรียน	ได้รับทุนการศึกษา
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีคะแนนการทดสอบรายวิชาทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 100 คะแนนเต็ม	10,000 บาท
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีคะแนนรวมทุกรายวิชาของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงสุดของโรงเรียน แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มรวมทุกรายวิชา	5,000 บาท
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 มีคะแนนการทดสอบรายวิชาของการวัดคุณภาพนักเรียนในเครื่องมือลินิกณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG. / FSGST.) 100 คะแนนเต็ม ในแต่ละรายวิชา	4,000 บาท
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 มีคะแนนการทดสอบรวมทุกรายวิชาของการวัดคุณภาพนักเรียนในเครื่องมือลินิกณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG. / FSGST.) สูงสุดของโรงเรียน แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มรวมทุกรายวิชา	2,000 บาท

# ทุนการศึกษา

## ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ผลงานนักเรียน	ได้รับทุนการศึกษา
<p>5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผ่านการสอบคัดเลือก IJSO/IESO/สพฐ. / โอลิมปิกวิชาการ สอวน.</p> <p>เข้าร่วม ค่ายที่ 1</p> <p>เข้าร่วม ค่ายที่ 2</p>	<p>2,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p>
<p>6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ สอวน.</p> <p>ระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญเงิน</p> <p>ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง</p> <p>ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>20,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>
<p>7. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ สสวท.</p> <p>ระดับชาติ เข้าร่วม ค่ายที่ 1</p> <p>เข้าร่วม ค่ายที่ 2</p>	<p>3,000 บาท</p> <p>4,000 บาท</p>
<p>8. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สอบคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ สสวท.</p> <p>ระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญเงิน</p> <p>ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง</p> <p>ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ</p> <p>ครูที่ปรึกษา</p>	<p>300,000 บาท</p> <p>200,000 บาท</p> <p>100,000 บาท</p> <p>50,000 บาท</p> <p>50,000 บาท</p>
<p>* ครูที่ปรึกษาจะได้รับรางวัล เมื่อนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 หรือ รองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันรายการนั้น</p>	

# ทุนการศึกษา

## ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ผลงานนักเรียน	ได้รับทุนการศึกษา
<p>9. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันหมากกระดาน เช่น หมากล้อม หมากรูกสากล ซูโดกุ Scrabble และ A-Math ระดับนานาชาติ โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย 10 ประเทศ และสมาคมของกีฬาประเภทนั้น ๆ รับรองและมีหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบก่อนการไปแข่งขัน</p> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>20,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p>
<p>10. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต วายน้ำ เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ฮอกกี้ E-sport ระดับนานาชาติ โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย 10 ประเทศ และสมาคมของกีฬาประเภทนั้น ๆ รับรองและมีหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบก่อนการไปแข่งขัน</p> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>20,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p>
<p>11. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรมทางด้านหุ่นยนต์ เทคโนโลยีการบินและอวกาศ ระดับนานาชาติ โดยมีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย 10 ประเทศ</p> <p>ได้รับรางวัลชนะเลิศ</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p> <p>ครูที่ปรึกษา</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>20,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>
<p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>โรงเรียนจะมอบทุนการศึกษาให้เฉพาะรางวัลสูงสุดของการแข่งขันแต่ละประเภทของผลงานนักเรียนดังกล่าวข้างต้น</li><li>เป็นการพิจารณาผลงานนักเรียนของแต่ละปีการศึกษา</li></ol>	

**ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง  
โรงเรียนอัสสัมชัญ  
และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ**





# คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แนวทางการร่วมมือ

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และเป็นที่ปรึกษาหรือผู้ร่วมวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมที่เกี่ยวกับ Robotics, Artificial Intelligence, STEM, Aviation and Aerospace และสาขาอื่น ๆ
2. นักเรียนอัสสัมชัญ มีโอกาสฝึกปฏิบัติการ ณ ห้องปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. นักเรียนอัสสัมชัญ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์



## สถาบันหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี

### แนวทางการร่วมมือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลทางด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติให้กับโรงเรียนเครือข่ายด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ให้มีแผนการดำเนินการ การพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถ มีหลักสูตรเฉพาะ
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่าย ด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการบูรณาการความรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนานักเรียนในเครือข่ายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมทั้งได้รับการพัฒนาและสนับสนุนในการแข่งขัน ประกวด และเข้าค่าย
4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนเครือข่ายด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และ มจร.



# คณะวิศวกรรมศาสตร์

## สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

### เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แนวทางการร่วมมือ

1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ยินดีให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการและการศึกษาดูงาน และพัฒนานักเรียนด้านดาวเทียมกระป๋อง (CanSat)
2. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ยินดีให้เป็นที่วิทยากรในด้านวิชาการและการศึกษาดูงาน และพัฒนาครูด้านดาวเทียมกระป๋อง (CanSat)



# คณะวิศวกรรมศาสตร์

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

### กรุงเทพ

แนวทางการร่วมมือ

มหาวิทยาลัยกับโรงเรียนจะร่วมกันออกแบบปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิศวกรรม พร้อมทั้งจัดการอบรมให้ความรู้แก่คุณครูโรงเรียนอัสสัมชัญ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ AC Fab Lab แบ่งออกเป็น

1. การออกแบบภาพสามมิติสำหรับ 3D Printer และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
2. การใช้เครื่องมือสนับสนุนการสร้างชิ้นงานอิเล็กทรอนิกส์ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
3. การใช้เครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
4. การสร้างชิ้นงานต้นแบบด้วยเครื่องตัดเลเซอร์ เครื่องกลึง และเครื่อง CNC และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งวิทยากรผู้ช่วยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติการ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน





# สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) กับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท)

## แนวทางการร่วมมือ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนให้มีแผนการดำเนินการ มีเครื่องมือ การคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีหลักสูตรเฉพาะ และ มีระบบการส่งต่ออย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จัก บูรณาการวิธีการใช้สื่อ อุปกรณ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
3. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น รวมทั้งได้รับการพัฒนาและ สนับสนุนในการแข่งขัน ประกวด ระดับประเทศและระดับชาติ
4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียน เอกชน สช. และ สสวท.

## วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

### แนวทางการร่วมมือ

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดเกณฑ์การรับนักเรียน อัสสัมชัญในระดับปริญญาตรี โดยไม่ต้องสอบเข้า ใน 4 สาขาวิชา คือ

1. วิทยาศาสตร์
2. บริหารธุรกิจ
3. วัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา
4. การจัดการบริการนานาชาติ





## มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

### แนวทางการร่วมมือ

ในการพัฒนาการให้บริการทางวิชาการและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาบุคลากร
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อทำการสอนหลักสูตร IEP-AU off Campus สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยจะได้รับยกเว้นไม่ต้องเรียนหลักสูตรปรับพื้นฐาน รวมถึงการให้ทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป จำนวน 5 ทุนต่อปี
3. ด้านการสนับสนุนทางการวิจัย
4. ด้านการสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงความร่วมมือด้านอื่นๆ ที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญ



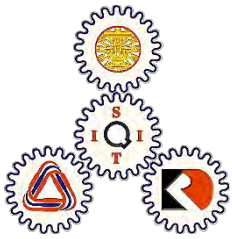
## มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์

## เภสัชศาสตร์ อักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

## จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

### แนวทางการร่วมมือ

1. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร
2. ส่งเสริมให้มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. การประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูลความรู้ด้านวิชาการ
5. การเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนานักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



# สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. ให้โควตารับเข้าศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 คน (สอบสัมภาษณ์ ไม่มีการสอบข้อเขียน)

สาขาที่เลือกได้	รายละเอียด	
เคมี เครื่องกล โยธา อุตสาหกรรมและระบบ โลจิสติกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า	เกรดเฉลี่ยรวม 3.00	เกรดเฉลี่ยรวมกลุ่มคณิตศาสตร์ และฟิสิกส์ 2.75
คอมพิวเตอร์ ดิจิทัล การจัดการวิศวกรรม เทคโนโลยีการจัดการ	เกรดเฉลี่ยรวม 3.00	เกรดเฉลี่ยรวมกลุ่มคณิตศาสตร์ 2.75

2. ให้ทุนการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ทุน แบบเต็ม จำนวน ครั้ง  
จำนวน หรือทุนบางส่วน (สอบสัมภาษณ์และสอบข้อเขียน)

สาขาที่เลือกได้	รายละเอียด	
เคมี เครื่องกล โยธา อุตสาหกรรมและระบบ โลจิสติกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า	เกรดเฉลี่ยรวม 3.25	เกรดเฉลี่ยรวมกลุ่มคณิตศาสตร์ และฟิสิกส์ 2.75
คอมพิวเตอร์ ดิจิทัล การจัดการวิศวกรรม เทคโนโลยีการจัดการ	เกรดเฉลี่ยรวม 3.00	เกรดเฉลี่ยรวมกลุ่มคณิตศาสตร์ 2.75



# สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

## แนวทางการร่วมมือ

เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน โดยสถาบันขงจื้อ จะให้การสนับสนุนได้แก่

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
2. การอบรมครูสอนภาษาจีน
3. การจัดแข่งขันทักษะภาษาจีน
4. การจัดสอบวัดระดับความรู้ HSK, YCT, BCT

หลังจากการจัดตั้งศูนย์การศึกษา 1 ปี สถาบันขงจื้อ จะให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินการขอจัดตั้งห้องเรียนขงจื้อภายใต้สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยโรงเรียนอัสสัมชัญมีหน้าที่รับผิดชอบจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน



# โรงเรียน No.1 High School of Jiujiang

## สาธารณรัฐประชาชนจีน

## แนวทางการร่วมมือ

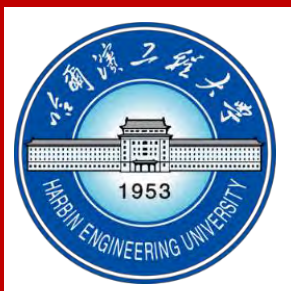
เพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษาและวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนระหว่างสองโรงเรียน โดยการส่งนักเรียนและครูมาเยี่ยมโรงเรียนทุกปี



# National Taiwan University College of Engineering ประเทศไต้หวัน

## แนวทางความร่วมมือ

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ในสาขาที่เป็นที่สนใจของทั้งสองฝ่าย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจากโรงเรียนอัสสัมชัญเข้าร่วมในวิทยาเขตวิศวกรรมและ/หรือหลักสูตรเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจากโรงเรียนอัสสัมชัญสมัครเข้าเรียนในโปรแกรมระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน



# College of International Cooperative Education In Harbin Engineering University สาธารณรัฐประชาชนจีน

## แนวทางความร่วมมือ

โรงเรียนอัสสัมชัญจะมีการแนะนำการศึกษาต่อที่ Harbin Engineering University สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมหาวิทยาลัยจะจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี และจัดโปรแกรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของทั้งสองสถาบัน

# กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม



အလုပ်အကိုင် ချိတ်စာ ယခုအခါ  
ဒီလိုအိပ်ပျက် ကိစ္စ = ခု ချိတ်စာ  
၇ = ၅၀၀၀ နည်းနည်း ပုံရိပ်ပေး  
မရနိုင်ဘူး ချိတ်စာ ချိတ်စာ

၇.၅.၂၀၂၀